

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Чтения Ушинского
Программа 72-й международной
научной конференции
1–2 марта 2018 г.

Ярославль
2018

Исторический факультет	Которосльская наб., д.46 в (7-е уч. здание)
Институт развития кадрового потенциала	Которосльская наб., д.46 в (7-е уч. здание)
Физико-математический факультет	ул. Республиканская, д. 108 (1-е уч. здание)
Естественно-географический факультет	Которосльская наб., д. 46 (2-е уч. здание)
Факультет иностранных языков	Которосльская наб., д. 66 (5-е уч. здание)
Факультет физической культуры	Которосльская наб., д. 46 а (Спортивный корпус)
Педагогический факультет	Угличское шоссе, д. 72 (4-е уч. здание)
Факультет русской филологии и культуры	Которосльская наб., д. 66 (5-е уч. здание)
Дефектологический факультет	ул. Автозаводская, д. 87 б (6-е уч. здание)
Институт педагогики и психологии	Которосльская наб., д. 44 (3-е уч. здание)
Межфакультетская кафедра иностраных языков	Которосльская наб., д. 46 в (7-е уч. здание)
Межфакультетская кафедра философии	Которосльская наб., д. 46 в (7-е уч. здание)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Научные школы ЯГПУ: история, достижения, перспективы

*1 марта, 12:30, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1,
ауд. 210 (Голубой зал)*

1. Приветственное слово ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
М. В. Груздева.

2. Развитие ярославской педагогической научной школы: до-
стижения и перспективы.

Доцент А. М. Ходырев

3. Возникновение и развитие ярославской психологической
школы.

Профессор В. А. Мазилев

4. От кремоновых преобразований до конечных геометрий.

Профессор В. В. Афанасьев

5. Ярославская научная филологическая школа: история и но-
вые исследования.

Доцент С. Ю. Родонова

6. Ярославские культурологи: опыт, концепции, школа.

Профессор Т. И. Ерохина

7. Прошлое и настоящее кафедры отечественной истории: исто-
рическая преемственность.

Профессор Г. Н. Кочешков.

8. Научные направления «Микроциркуляция и гемореология»: место и роль научной школы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского в их развитии.

Профессор А. В. Муравьев

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Секция 1

Непрерывное педагогическое образование

Руководитель – профессор А. П. Чернявская

2 марта, 09:00, 3 учебное здание, Которосльская наб., 44, ауд. 201

1. Роль разновозрастного взаимодействия в процессе адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в вузе.

Ст. преподаватель К. М. Царькова

2. Развитие профессиональной направленности в процессе изучения специальных дисциплин.

Магистрант И. Г. Веселова

3. Модульный принцип обучения в магистратуре.

Профессор А. П. Чернявская

4. Анализ нормативной базы непрерывного педагогического образования.

Ст. преподаватель Ю. В. Яковлева

5. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования.

Доцент В. В. Белкина

6. Особенности обучения информатике студентов экономических специальностей.

Магистрант С. А. Чеботова

7. Особенности формирования модели готовности к обучению в инокультурной военной образовательной среде.

Преподаватель А. Н. Смирнова

Секция 2

Индивидуализация образовательного процесса

Руководитель – профессор Л. В. Байбородова

2 марта, 9:00, 3 учебное здание, Которосльская наб., 44, ауд. 206

1. Средства индивидуализации на разных этапах педагогического образования.

Профессор Л. В. Байбородова

2. Анализ средств индивидуализации процесса подготовки педагогов в системе непрерывного педагогического образования.

Доцент И. Г. Харисова

3. Индивидуализация на разных ступенях непрерывного педагогического образования.

Ст. преподаватель Л. Н. Артемьева

4. Проектирование образовательной деятельности при изучении темы.

Магистрант Н. В. Харитонова

5. Индивидуализация образовательного процесса на уроках истории.

Магистрант А. С. Бокарева

6. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ VIII вида.

Магистрант Л.Ю. Козлова

7. Обучение студентов с ОВЗ рабочей профессии «Электросварщик».

Магистрант С. В. Емельянов

8. Психологические аспекты проблемы индивидуализации подготовки специалиста в условиях профессиональной организации.

Доцент А. Э. Цымбалюк

Секция 3

Воспитание в различных институтах образования

Руководитель – доцент Е. Б. Кириченко

2 марта, 09:00, 3 учебное здание, Которосльская наб., 44, ауд. 202

1. Проблема мониторинга воспитательного процесса в педагогической науке.

Магистрант Д. А. Зеленова

2. Педагогические условия повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся в разновозрастной группе.

Аспирантка М. В. Кротова

3. Педагогическое сопровождение подростка в неполной семье.

Магистрант С. Ю. Кравцова

4. Преемственность между дошкольным и школьным общим образованием в рамках сетевого взаимодействия.

Магистрант А. Е. Коковина

5. Диагностика готовности к исследовательской деятельности.

Магистрант С. Н. Сидорович

6. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики в РВГ.

Магистрант Е. В. Мулкаманова

7. Проектирование воспитательного мероприятия с детьми.
Магистрант С. В. Фадеева
8. Возможности семейного образования.
Магистрант Т. С. Ангелова
9. Формирование профессиональной педагогической позиции у студентов во взаимодействии с детьми сиротами.
Доцент Е. Б. Кириченко
10. Диалог с родителями: новые условия, новые формы.
Координатор по работе с семьей МДОУ «Детский сад № 91» г. Ярославля М. С. Размолодина,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 91» г. Ярославля
Э. Р. Габайдулина

Секция 4

Экономическая теория и менеджмент

Руководитель – профессор Л. Г. Батракова
2 марта, 9:00, учебный корпус (менеджмент),
ул. Чайковского, 2-б, ауд. 9м

1. Методологические особенности институционального подхода к исследованию экономических отношений в сфере образования.
Профессор А. Е. Кальсин
2. Настоящее и будущее российских университетов.
Профессор В. И. Пефтиев
3. Экономика образования в условиях рыночных трансформаций.
Профессор Л. Г. Батракова
4. Формирование антикоррупционного мировоззрения в системе российского образования.
Профессор, главный научный сотрудник ФГКУ "ВНИИ МВД России" (г. Москва), полковник полиции
А. П. Опальский
5. Особенности построения системы налогообложения казенных предприятий МО РФ.
Полковник А. Г. Степанов
6. Кредитная культура домашних хозяйств: теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы развития в России.
Профессор Д. С. Вахрушев
7. Институциональная среда разрешения противоречий экономических интересов домашних хозяйств.
Аспирант О. А. Дубинин

8. Особенности современного поколения студентов и их использование в учебном процессе вуза.

Профессор С. Е. Дубова

9. Инновационные технологии в учреждениях высшего образования.

Профессор Ю. В. Коречков

10. Социальные конфликты в процессе трансформации современного российского общества.

Доцент И. В. Калинин

11. Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики.

Доцент Ю. В. Шуматбаева

12. Особенности формирования человеческого капитала в системе профессионального образования.

Аспирант Д. Ю. Герасимов

13. Непрерывное профессиональное образование как ресурс социально-экономического развития.

Ст. преподаватель Г. Н. Краснова

14. Проблемы бизнес-образования школьников в России и пути их решения.

Доцент Д. Т. Березин

15. Проблема применения тестов и задач в качестве оценочного средства в современных условиях подготовки менеджеров.

Доцент А. Г. Шатохин

16. Влияние игровых технологий на формирование мотивационного компонента организационно-управленческой компетентности менеджера.

Ст. преподаватель И. Е. Сарафанова

Секция 5

Психология учебной деятельности и готовности к обучению

Руководитель секции – профессор Н. В. Нижегородцева

2 марта, 9:00, 7-е учебное здание

Которосльская набережная, д. 46-в, ауд. 203

1. Психологические особенности учебной деятельности студентов с разным уровнем социального интеллекта.

Профессор Н. В. Нижегородцева

2. Современные тенденции в организации и проведении практики студентов на основе требований ФГОС.

Доцент Т. В. Ледовская

3. Психологические проблемы современных студентов педагогического вуза (на примере ЯГПУ).

Ст. преподаватель Н. Э. Солянин

4. Особенности психологической готовности старшеклассников средней общеобразовательной школы.

Ст. преподаватель Т. В. Жукова

5. Психологическая готовность детей младшего школьного возраста к началу обучения в основной школе.

Магистрант М. Н. Калинина

6. Взаимосвязь компонентов психологической структуры готовности к обучению выпускников основной общеобразовательной школы.

Преподаватель ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева»

А. А. Лихоманова

7. Формирование информационной основы учебной деятельности в младшем школьном возрасте.

Магистрант, педагог-психолог МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина

Е. М. Агафонова

8. Индивидуальные и типологические особенности коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза.

Магистрант А. А. Умнова

9. Индивидуальные и типологические особенности психологической структуры мотивов учения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Магистрант Е. А. Яшкина

Секция 6

Идеология и практики тьюторства

Руководитель – профессор Т.Н. Гущина

2 марта, 9:30,3 учебное здание, Которосльская наб., д.44, ауд. 305

1. Идеи тьюторства в современном образовании.

Магистрант Н. В. Жеребцова

2. Тьюторство как особая педагогическая культура.

Преподаватель М. П. Кривунь

3. Теоретические основы тьюторского сопровождения молодого педагога.

Ассистент А. Л. Пикина

4. Технология тьюторского сопровождения в развитии индивидуальности студента.

Профессор Т. Н. Гущина, ассистент М. В. Шанина

5. Особенности тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в центре детского творчества.

Доцент Т. В. Макеева

6. Тьюторское сопровождение в условиях сетевого взаимодействия.

Магистрант А. А. Архиповская

Секция 7

Психологическое консультирование

Руководитель – профессор Л. Г. Жедунова

2 марта, 10.00, 3 учебное здание, Которосльская наб., 44, ауд.301

1. Переживание как творческий акт.

Профессор Л. Г. Жедунова

2. Связь самопонимания с другими феноменами самосознания.

Магистрант Н. А. Костылева.

3. Особенности переживания кризиса середины жизни у мужчин.

Магистрант О. В. Стефану

4. Измена как одно из следствий кризиса современного брака.

Магистрант Е. А. Рудницкая

5. Психологическая близость между супругами как фактор удовлетворенности браком.

Магистрант Ю. А. Исакова

6. Развитие эмоционального интеллекта психологов-консультантов в психотерапевтических практиках.

Магистрант А. Д. Струбин

7. Феноменология переживания одиночества.

Магистрант А. О. Сиротина

8. Представления об образе консультанта.

Магистрант С. А. Прусаков

Секция 8

Психология человека

Руководитель – доцент Е. Н. Корнеева

2 марта, 10:00, 1 учебное здание, ул. Республиканская, 108, ауд. 203

1. Кризис идентичности: описание проблемы.

Доцент Т. В. Бугайчук

2. Интерсубъективный контекст как фактор эмоциональной травмированности личности.

Доцент Л. А. Длужневская.

3. И. П. Четвериков: одиссея профессора педагогического института.

Профессор В. А. Мазилев

4. Внутренний мир человека как категория психологии.

Профессор В. А. Мазилев.

Доцент Ю. Н. Слепко

5. Психологические воззрения В. А. Снегирева.

Аспирант А. А. Костригин

6. История психотехники в СССР.

Доцент Н. Ю. Стоюхина (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)

Секция 9

Технология и дизайн

Руководитель – профессор Л. Н. Серебренников

2 марта 10:00, 1 учебное здание,

ул. Республиканская, 108, ауд.117

1. Развитие межпрофильного взаимодействия с системой подготовки педагогов технологического образования и дизайна.

Профессор Л. Н. Серебренников

2. Совершенствование подготовки бакалавров технологического образования в области современных технологий.

Доцент С. И. Моднов

Ст. преподаватель Н.Я. Пахнин

3. Формирование компетенций оценивания у бакалавров технологического образования.

Ст. преподаватель Н. Г. Егорычева

4. Развитие системы подготовки школьников к олимпиаде по технологии.

Профессор Л. Н. Серебренников, доцент С. И. Моднов,

ст. преподаватель Н.Г. Егорычева

5. Реализация компетентностного подхода в высшей школе в условиях проф-инкубатора.

Ассистент Н. А. Глазкова

6. Опыт реализации образовательной программы подготовки автомехаников на базе ресурсного центра.

Директор ЯПК №24 В. В. Феоктистов

7. Интеграция возможностей движения «WorldSkills» в структуру подготовки учителей технологии.

Доцент НГПУ С. В. Крашенинников

8. Изучение роботехники в курсе подготовки педагогических кадров технологического образования.

Доцент А. Б. Классов

9. Использование социальной коммуникации в подготовке педагогов технологического профиля.

Профессор НГПУ В. В. Крашенинников

10. Пропедевтическое исследование студентов факультета технологии и предпринимательства.

Зав. кафедрой А. И. Троцкая

11. Комплексная подготовка наладчиков сварочного производства.

Руководитель ресурсного центра ЯПК №21 С. А. Голов,
профессор Л. Н. Серебренников

12. Подготовка будущих педагогов к трудовому воспитанию детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Преподаватель Н. С. Тихомирова

13. Педагогические условия развития креативности студентов по направлению подготовки «Профессиональное обучение: «Дизайн»».

Ст. преподаватель М. В. Кротова

14. Музейно-выставочный контекст Ярославля как ресурс неформального образования по истории изобразительного искусства и дизайна.

Ст. преподаватель В. А. Лётин

15. Формирование зрительской культуры студентов творческой направленности.

Педагог учреждения дополнительного образования

О. В. Крючкова

16. Преемственность в формировании профессиональных компетенций в процессе подготовки специалиста в области декоративно-прикладного искусства.

Директор Ярославского колледжа культуры С. А. Семенько,
преподаватель В. С. Горичева, преподаватель О. В. Костыгина

17.Использование Libre Office Calc в преподавании электротехники.
Профессор НФИ КГУ А. Н. Ростовцев,
доцент НФИ КГУ С. Д. Коткин

Секция 10

Субъектно-ориентированный тип педагогического процесса:

теория и социальная практика

Руководитель – доцент В. В. Юдин

2 марта, 10:00, 3 учебное здание,
Которосльская наб., д.44, ауд. 205

1. Концепция СОПП в проекциях на актуальные инновации в образовании.

Доцент В. В. Юдин

2. Комплексная методика оценки состояния педагогической системы как эффективный управленческий инструмент.

Заведующий кафедрой ЕМД ИРО ЯО С. М. Головлева

3. Реализация проектов неформального образования в средней школе (из опыта работы МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев)

Директор СШ №7 г. Тутаева Е. А. Сапегина,

зам. директора СШ №7 г. Тутаева К. В. Сапегин

4. Подход к систематизации трудового ресурса.

Профессор З. В. Брагина

5. Построение программы курса на основе ОПТх субъектно-ориентированного типа.

Преподаватель ЯКК М. Ю. Макаров

6. Нематериальное культурное наследие как образовательный результат.

Магистрант А. В. Павлова

7. Актуальность тенденции движения образования от знаний к навыкам на примере запроса «Навыки 21 века».

Магистрант М. Е. Додонов

8. Профессии будущего.

Магистрант Д. Л. Серебренников

9. Практики методического сопровождения кадров в реализации СОПП.

Заместитель директора по НМР О. Ю. Семенова, директор МУ
ДПО "Информационно-образовательный Центр" (г. Рыбинск)

С. О. Шувалова

10. Реализация субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в подготовке магистрантов по направлению 44.04.04 «Профессиональное образование».

Декан заочного отделения ЯГТУ, доцент А. В. Косоурихина

Секция 11

Непрерывная подготовка студентов к педагогической деятельности

*Руководители – профессор Л. В. Байбородова,,
доцент А. А. Кораблева*

2 марта, 11:00, 3 учебное здание, Которосльская наб., 44 ауд. 206

1.Современные технологии обучения студентов.

Доцент В. В. Белкина

Преподаватели Рыбинского ПК М. В. Глебова, П. А. Флегонтова

2.Организация педагогических практик.

Методист Н. А. Селедцова

Преподаватель Ростовского ПК Е.В. Усина,

Зав. профессиональной практикой Ростовского ПК С. А. Власова

3.Изучение педагогических дисциплин на базе образовательных организаций.

Ст. преподаватель Ю. В. Яковлева

4.Организация работы на заочном отделении.

Ст. преподаватель Л. Н. Артемьева

5.Организация работ студентов заочного отделения по написанию курсового исследования.

Доцент А. А. Кораблева

6.Организация самостоятельной работы студентов колледжа при изучении дисциплин профессионального цикла.

Преподаватель Угличского ПК А. И. Бахшиева

7. Организационно-методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа.

Зам. директора Угличского ПК А. Е. Лукьянчикова

8.Организация воспитательной работы со студентами.

Ст. преподаватель К. М. Царькова

9. Социальное проектирование во внеурочной деятельности как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа.

Зам. директора Угличского ПК Ю. Н. Сидоренко

10. Обучение студентов педагогического колледжа в процессе реализации проекта «Колледж – территория успеха и красоты».

Преподаватель ЯрПК Е. И. Колбешина

11. Использование учебных видеокейсов при подготовке студентов к прохождению практики.

Методист ЯрПК М. А. Грекова

12. Актуализация содержания и процедур квалификационного экзамена по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» на основе стандартов WorldSkillsRussia.

Зам. директора Угличского ПК Т. М. Смирнова

13. Возможности использования восстановительной технологии в процессе обучения студентов педагогических специальностей.

Преподаватель Угличского ПК Ю. Н. Ладнова

Секция 12

Философские и психолого-педагогические аспекты педагогического сопровождения обучающихся

Руководители – доцент Т. Г. Киселёва,

доцент Е. А. Цирульникова

2 марта, 11:00, 3 учебное здание,

Которосльская наб., 44 ауд. ауд. 306

1. Экскурсия в мобильный планетарий как средство развития познавательной активности обучающихся начальной школы.

Преподаватель ЯрПК М. В. Бахичева

2. Читательский семинар «Художественно-педагогическое наследие К.Д. Ушинского: из опыта реализации Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения».

Профессор ВятГУ Е. О. Галицких

3. Использование педагогической системы К. Д. Ушинского в деятельности исправительных учреждений.

ВИПЭ ФСИН России Э.В. Зауторова

4. Агрессивное поведение дошкольников.
Доцент Т. Г. Киселева,
магистрант Т. А. Яблокова
5. Модель сопровождения замещающих семей в Ярославской области.
Магистрант И. О. Кропина
6. Модель социально-педагогического сопровождения воспитанников Православной классической гимназии им. Василия Лесняка.
Преподаватель М. С. Люшкин
7. Особенности обучения чтению по азбуке К. Д. Ушинского.
Преподаватель Православной классической гимназии
им. Василия Лесняка Свято-Алексиевской Пустыни
М. А. Мамьянова
8. Воспитание уважительного, толерантного отношения к национальному достоинству людей у участников образовательных отношений.
Старший преподаватель С. А. Медведева,
Социальный педагог МОУ СШ № 7 города Тутаева Ярославской
области Д. А. Селицкий
9. Аристотелевская логика и содержание образовательных взаимодействий.
Доцент Г. В. Парамонов
10. Организация волонтерского движения на базе Рыбинского транспортно-технологического колледжа.
Педагог дополнительного образования ЯрПК Д. А. Прытков
11. Воспитывающие ситуации как средство формирования потребности ребенка в саморазвитии.
Профессор М. И. Рожков
12. Педагогическое сопровождение спортсмена на начальном этапе профессиональной деятельности.
Старший преподаватель В. Б. Токарева
13. Динамика развития социальной компетентности старшеклассников в среде дополнительного образования.
Педагог-психолог МОУ ДО «Дворец пионеров» г. Ярославль
А. Г. Хаймина

14. Формирование социальной компетентности учащихся в условиях общеобразовательной организации.

Доцент Е. А. Цирульникова,
социальный педагог МОУ СШ №83 г. Ярославля
Е. А. Базанова

15. Психолого-педагогическое сопровождение развития гуманитарных способностей учащихся в общеобразовательной организации.

Доцент Е. А. Цирульникова,
заместитель директора СШ № 83 г. Ярославля
Н. И. Осокина

Секция 13

Актуальные проблемы дополнительного образования детей

Руководитель – доцент Е. Н. Лекомцева
2 марта 11:00, учебный корпус (менеджмент),
ул. Чайковского, 2-б, ауд.4 М

1. Дефициты мотивирующей компетентности педагога, работающего с талантливыми детьми.

Ст. преподаватель С. С. Золотарева

2. Роль государства и политика в сфере непрерывного образования.

Профессор Л. Г. Титова

3. Теоретические основы тьюторского сопровождения молодого педагога.

Ассистент А. Л. Пикина

4. Результаты исследования уровня сформированности метапредметных компетенций у будущих педагогов дополнительного образования детей.

Ассистент Н. А. Мухамедьярова,
магистрант Т.А. Юрьева

5. Влияние мониторинга изменения ценностных ориентаций на процесс реабилитации наркозависимой молодежи.

Студентка А. Д. Игнатьева

6. Работа над исследовательским проектом в старших классах в рамках занятий дополнительным образованием.

Методист М. А. Безухова

7. Семейный клуб как условие повышения качества образования в школе.

Магистрант Н. А. Bloшенкова

8. Динамика развития социальной компетентности старшеклассников в среде дополнительного образования.

Педагог-психолог А. Г. Хаймина

9. Анализ опыта организации родительского клуба.

Магистрант М. А. Шабалкина

10. Развитие языкового мышления школьников через систему лингвистических игр.

Доцент Е. М. Мельникова, доцент Ж. К. Гапонова,
ст. методист ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»,
Т. Г. Каменская

Секция 14

Индивидуализация и сетевое взаимодействие в непрерывном педагогическом образовании

*Руководители – профессор Т. Н. Гуцина,
директор ЯрПК М. Е. Лавров*

2 марта, 11:00, 3 учебное здание,
Которосльская наб., д.44, ауд. 303

1. Блог учителя как средство реализации системно-деятельностного подхода.

Преподаватель ЯрПК Н. А. Авдеева

2. Социальное партнёрство в сфере профессионального образования.

Педагог дополнительного образования ЯрПК А. Г. Базунова

3. Влияние педагогической системы К.Д. Ушинского на становление педагогики дополнительного образования детей.

Главный научный сотрудник ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» В. П. Голованов

4. Социально-педагогическое сопровождение студентов Ярославского педагогического колледжа в период подготовки к участию в чемпионате WS.

Методист ЯрПК М. А. Грекова

5. Социальное партнерство как фактор повышения мотивации студентов к получению качественного образования.

Методист ЯрПК Д. В. Довженко

6. Педагог-организатор как социальный партнер в системе дополнительного образования.

Педагог-организатор ЯрПК Н. В. Задумина

7. Изготовление студентами и использование наглядных пособий для формирования математических представлений дошкольников.

Преподаватель ЯрПК Е. И. Колбешина

8. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся педагогического колледжа посредством выполнения индивидуальных учебных проектов.

Директор ЯрПК М. Е. Лавров,

заместитель директора по учебной работе ЯрПК В.Е. Смирнов

9. Организация социального партнёрства через реализацию досуговой программы «ИнтенсивKIDS» в Ярославском педагогическом колледже.

Методист ЯрПК О. Б. Ледянкина

10. Актуальность вопроса гендерных представлений у студентов педагогического колледжа.

Преподаватель ЯрПК Д. Е. Масленков

11. Условия успешной адаптации студентов-первокурсников в вузе.

Старший преподаватель В.М. Пятунина

12. Психологические аспекты проблемы индивидуализации подготовки специалиста в условиях профессиональной организации.

Доцент А. Э. Цымбалюк

Секция 15

Современные практики неформального социального образования

Руководитель – доцент И. Ю. Тарханова

2 марта, 11:00, 3 учебное здание,

Которосльская наб., д.44, ауд. 304

1. Отрицательное воздействие курения на здоровье будущих родителей.

Доцент Л. Н. Вдовина,

студент И. С. Сергеичев

2. Молодежь в социальных сетях: анализ современной ситуации.

Доцент А. В. Давыдов

3. Организация работы с молодёжью: ожидания работодателей и перспективы направления подготовки.

Доцент М. А. Зайцева,

зам. директора департамента по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области М.А. Цветков

4. Инновационные формы социального образования молодежи.

Доцент М. А. Зайцева, магистрант В. Н. Смирнова

5. Мотивация и проблемные аспекты работы потенциальных вожатых лагеря для девушек, находящихся в социально опасном положении.

Доцент Т. Г. Киселёва, магистрант О. И. Пацерук

6. Социальное воспитание молодежи: вызов времени.

Профессор О. А. Коряковцева

7. Правовая грамотность семьи, чему надо учить современных родителей.

Доцент Т. С. Лебедева

8. Анализ современных образовательных стратегий.

Магистрант Н. С. Макаренко

9. Профилактика терроризма и экстремизма средствами неформального образования.

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии г. Ярославля Т. В. Обухова

10. Профилактика зависимости от социальных сетей среди школьников.

Магистрант Е. А. Попикова

11. Неформальное социальное образование – пространство инноваций.

Доцент И. Ю. Тарханова

12. Социально-педагогическое сопровождение вожатских практик.

Доцент М. А. Зайцева, магистрант Д. В. Карпунин

13. Комплексное психолого-педагогическое исследование детства. Кризис 1930-х годов.

Доцент М. В. Соколова

14. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения.

Заместитель директора МОУ СШ № 43 г. Ярославля

О. А. Талютина

15. Формирование социальной компетентности у молодых инвалидов.

Заместитель директора по организационно-методической работе

ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический

интернат П. С. Федорова

Секция 16

Психология индивидуального развития

Руководитель секции – доцент Т. В. Ледовская

2 марта, 11:00, 7 учебное здание,

Которосльская наб., 46-в, ауд. 203

1. Психологическая структура самоотношения у учащихся юношеского возраста.

Доцент Т. В. Ледовская

2. Современные тенденции в исследовании этнической толерантности учащихся.

Ст.преп. Н. Э. Сольнин

3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с разными типами психологической структуры учебно-важных качеств.

Ст.преп. Т. В. Жукова

4. Взаимосвязь конфликтности и конфликтной компетентности.

Ассистент А. В. Прудников

5. Индивидуальные и типологические особенности развития творческого мышления школьников разных возрастных групп.

Магистрант О. А. Аладына

6. Личностные особенности обучающихся, проживающих в городах с разной численностью населения.

Магистрант, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №9»

Н. Г. Шапкина

7. Индивидуально-психологические особенности учащихся с различным типом функциональной асимметрии мозга (на примере учащихся младшего школьного возраста).

Магистрант К. С. Филимонова

8. Структура социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании.

Магистрант, методист кафедры дополнительного и неформального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Н. А. Гусева

9. Формирование у студентов педагогического вуза эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях.

Магистрант, педагог-психолог МДОУ детский сад №92

А. А. Сизова

10. Динамика структуры учебно-профессионального инфантилизма студентов педагогического вуза.

Магистрант К. А. Андреев

Секция 17

Психология образования и воспитания

Руководитель – профессор Н. П. Ансимова

2 марта, 12:00, 3 учебное здание,

Которосльская наб., 44, ауд. 301

1. Система личностных результатов образования подростков.
Профессор Н. П. Ансимова
2. Взаимосвязь социально-психологических особенностей родителей и тревожности детей дошкольного возраста.
Доцент Е. Г. Заверткина
3. Переживания матерей, воспитывающих детей с ОВЗ, в терапевтическом процессе.
Доцент Н. А. Деревянкина
4. Девиантное поведение детей как психологическая проблема.
Доцент Н. Г. Рукавишникова
5. Соотношение субъектной и ситуационной регуляции образовательного взаимодействия.
Доцент Е. Н. Корнеева
6. Организация работы по предупреждению страхов у детей в образовательном учреждении.
Ассистент О. В. Масляная

Секция 18

Психология деятельности

Руководитель – профессор Ю. П. Поваренков

2 марта, 12:00, 1 учебное здание,

ул. Республиканская, 108, 44 ауд. 203

1. Характеристика деятельностно-важных качеств субъектов труда.
Профессор Ю. П. Поваренков
2. Профессиональная компетентность специалиста по разрешению конфликтов в образовательном учреждении.
Доцент М. А. Юферова
3. Развитие учебной деятельности на разных уровнях образования.
Доцент Ю. Н. Слепко

4. Представления студентов-психологов о будущей профессиональной деятельности.

Доцент О. В. Ракитина

5. Психологическое содержание карьеры с позиции системогенетического подхода.

Доцент А. Э. Цымбалюк

6. Адаптация студентов I курса к обучению в вузе

Доцент А.Э. Цымбалюк, Т. А. Воронина, Т. А. Григорьева

7. Подходы к трактовке саморегуляции в психологии.

Аспирантка Ф. Ф. Назарова

Секция 19

Теория и история педагогики

Руководитель – доцент А. М. Ходырев

2 марта, 12:00, 7 учебное здание,

Которосльская наб., 46в, ауд.212

1. Детский туризм в Ярославской области в 1970-80-х гг.

Учитель Е. Б. Антонов

2. Переживание одиночества и совладения с ним в юношеском возрасте.

Магистрант Д. А. Бирюкова

3. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров для альтернативных школ (на примере Вальдорфской школы).

Доцент Т. Н. Гаврилова

4. Дистанционное обучение как форма непрерывного образования учителей за рубежом.

Доцент Л. Н. Данилова

5. Дидактические характеристики инновационной практики обучения в высшей школе с использованием информационных коммуникационных технологий.

Доцент Е. О. Иванова

6. Актуальность развития креативного мышления в процессе корпоративного обучения.

Магистрант В. О. Лебедева

7. Советская историография развития педагогического образования.

Доцент Д. С. Молоков

8. Представления о семье в подростковом и юношеском возрасте у обучающихся в христианской школе.

Магистрант Ю. А. Пашко

9. Эмпирические исследования защитного и совладающего поведения как условия формирования образа будущего и смысло-жизненных ориентаций у студентов.

Доцент Т.Н. Гаврилова, О. Резчикова

10. Трансформация требований к личности и профессиональной подготовке учителя в послереволюционный период (1917-1920-е гг.).

Доцент А. Б. Тишко

11. Гипотеза о не увидевшем свет кратком учебнике педагогики К.Д. Ушинского.

Методист ГЦРО О.Е. Хабарова

Секция 20

Управление образовательными системами

Руководитель – доцент С. Л. Паладьев

2 марта, 12:00, 3 учебное здание,

Которосльская наб., 44, ауд. 201

1. Школа проектирования» в поисках эффективной модели взаимодействия науки и практики.

Методист ГЦРО г. Ярославля Л. В. Богомолова

2. Организация научно-методической работы в поддержку инновационного образования.

Директор "Информационно-образовательный Центр",

г. Рыбинска С.М. Шувалова, заместитель директора по НМР

"Информационно-образовательный Центр" г. Рыбинска

О. Ю. Семёнова

3. Управление по результатам: новые аспекты известного подхода в условиях реализации ФГОС.

Зав. кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

В. Г. Константинова

4. Технологии преодоления сопротивления инновационной деятельности преподавателями СПО.

Преподаватель Рыбинского полиграфического колледжа.

М. А. Варзанова

5. Управленческие «секреты» успешного сопровождения реализации ООП.

Зав. кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

В.Г. Константинова; ст. преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО

Н. В. Зайцева

6. Грантовая деятельность как инструмент развития образовательной организации.

Ст. методист кафедры менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

О. В. Пополитова

8. Курс «Теория и практика воспитательных систем образовательных организаций: история и современность» в системе подготовки педагога.

Доцент С. Л. Паладьев

Пленарное заседание

Руководитель – профессор Л. Г. Титова

2 марта, 14:00, 3 учебное здание,

Которосльская наб., 44, ауд. 102,

1. Профессиональный стандарт педагога как целевой ориентир непрерывного педагогического образования.

Доцент И. Г. Харисова, ЯГПУ

2. Содержательные аспекты проблемы преемственности в формировании профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа и педагогического вуза.

Доцент ЯрПК А. А. Кораблева

3. Подведение итогов работы секций.

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Секция I. Содержательные, методические и воспитательные аспекты непрерывного образования

Руководитель – профессор М. В. Новиков

1 марта, 15:00, ауд. 510, 7 уч. здание, Которосльская наб., д.46в

1. Особенности современной молодежи. Формирование гражданской идентичности.

Профессор О. А. Коряковцева

2. Стратегия здоровьесбережения как фактор «оздоровления общества».

Ирэна Упенице, доктор педагогических наук, профессор
Рижского университета им. П. Страдия

3. Обучение взрослых средствами неформального образования.

Доцент И. Ю. Тарханова

4. Современные технологии противодействия коррупции в системе образования.

Доцент А. Ю. Куликов

5. Совершенствование коммуникативной компетентности преподавателя.

Доцент Т. Г. Доссэ

6. Специфика коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в образовательном учреждении.

Доцент Л. В. Плуженская

8. Роль ДПО в формировании гражданской идентичности слушателей.

Доцент Т. В. Бугайчук

9. О предмете психологии и перспективах ее развития.

Доцент Ю.Н. Слепко, профессор В.А. Мазиллов

10. Мотивы получения высшего образования российскими студентами в XVIII – начале XIX в.

Профессор М. В. Новиков

11. Маргинальность в Эстонии и этнозащитная функция языка.

Соискатель В. Авраменко, Таллин, Эстония

**Секция II. Содержательные, методические
и воспитательные аспекты непрерывного образования**

Руководитель – профессор О. А. Коряковцева

1 марта, 15:00, ауд. 514, 7 уч. здание, Которосльская наб., д.46в

1. Активизация учебной деятельности при использовании информационных технологий.

Доцент А. В. Давыдов

2. Возможности и ограничения современных технологий урегулирования конфликтов в образовательной организации.

Доцент М. А. Юферова

4. Организация самостоятельной работы студентов с использованием национальных корпусов.

Доцент ВятГУ О. С. Рублева

5. Подготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ в инклюзивной группе ДОО.

Заведующая МДОУ «Детский сад №109» Н. С. Усанина

6. Методы работы с родителями по вопросам формирования навыков безопасного поведения обучающихся школы.

Доцент ВятГУ Е. В. Свинар

7. Психолого-педагогические технологии формирования и развития трудовых и социально-гигиенических навыков клиентов психоневрологического интерната.

Заместитель директора ГБУ СО ЯО Краснопереконский психоневрологический интернат П. С. Федорова

8. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в организации регионального этапа всероссийской олимпиады по специальности «Машиностроение».

Доцент ЯГТУ С. И. Моднов, заместитель директора Ярославского автомеханического колледжа С. А. Савина, преподаватель Ярославского автомеханического колледжа Я. С. Михайлова

9. Отрицательное воздействие курения на здоровье будущих родителей.

Доцент Л. Н. Вдовина

Секция III. Дидактические аспекты военного образования

Руководитель – доцент Т. В. Бугайчук

1 марта, 15:00, ауд. 502, 7 уч. здание, Которосльская наб., д.46в

1. Исследование готовности к непрерывному образованию у курсантов военно-технического вуза.

Доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЯВВУ ПВО В. Н. Гурьянчик

2. Применение аудиовизуальных средств обучения при подготовке специалистов в военном вузе.

Доцент, старший научный сотрудник ЯВВУ ПВО А. А. Ляндаев

3. Социально-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки иностранных военных специалистов в военном вузе.

Доцент Т. В. Макеева, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЯВВУ ПВО
В. Н. Гурьянчик

4. Преддикторы жизнестойкости курсантов младших курсов.

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЯВВУ ПВО Е. В. Лапкина

5. Этапы работы над лексикой с использованием лингвострановедческого материала на занятиях по РКИ.

Доцент ЯВВУ ПВО Е. В. Красильникова

6. Метод мозговой атаки как эффективный способ решения курсантами и слушателями творческих задач при организации игрового обучения в военном вузе.

Преподаватель ЯВВУ ПВО А. А. Виноградов

7. Использование видеоматериалов на занятиях по специальным дисциплинам с иностранными военными специалистами.

Доцент ЯВВУ ПВО, преподаватель ЯВВУ ПВО А. П. Ушакова
В. В. Насонов

8. О специфике индивидуально-психологических особенностей курсантов военного вуза на начальном этапе профессионализации.

Преподаватель ЯВВУ ПВО М. Н. Кротова

9. Психолого-педагогические особенности общения на учебных занятиях по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического циклов с иностранными военными специалистами.

Доцент ЯВВУ ПВО А. Е. Оторочкин

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Секция I отечественной истории

Руководитель — профессор Г.Н. Кочешков

2 марта, 13:30 –17:00, Которосльская наб., д.46 в, ауд. 402

1. Законодательство Петра I: трактовка монархом целей государственной политики.

Доцент Е. Л. Сараева

2. Екатерина Дашкова как представительница русского просвещенного дворянства второй половины XVIII – нач. XIX века.

Магистрант Д. М. Мананникова

3. Мир детства в провинциальной мелкопоместной дворянской семье в оценках Е.Н. Водовозовой.

Магистрант А. А. Головкина

4. С. Ю. Витте о целях казенной винной монополии.

Доцент Г. В. Карандашев

5. Историко-культурные аспекты кинематографических рецепций революционной прозы М. Горького.

Профессор Л. М. Архипова

6. Советская кадровая политика в культурной памяти региональных руководителей 1940-1980-х гг.

Доцент Ю. С. Никифоров

Секция II отечественной истории

Руководитель – доцент Н. В. Дутов

2 марта, 13:30 –17:00, Которосльская наб., д.46 в, ауд. 302

1. Деятельность Английской торговой компании в Ярославле в XVI – XVII в.

Доцент П. Г. Аграфонов.

2. Московские и ростовские храмы, построенные на средства графа Н. П. Шереметева

Епископ Савва Михеев, ст. научный сотрудник ГМЗ «Ростовский кремль» А. Е. Виденева

3. О живописном убранстве крестьянских домов Поречья-Рыбного в конце XVIII – XIX вв.

Заведующий музеем «Дом крестьянина Елкина»,
пос. Борисоглебский, ГМЗ «Ростовский кремль» А. Г. Морозов

4. Организация жизни и быта воспитанниц Ионафановского училища.

Доцент Н. В. Дутов

5. Вопросы техники на страницах ярославских газет в начале XX в.

Доцент ЯГТУ Р. А. Смирнов

6. Деятельность городского самоуправления по обеспечению ростовцев продовольствием в годы Первой мировой войны.

Ст. научный сотрудник Государственного музея-заповедника

«Ростовский кремль» К. А. Степанов

7. Ростовская ярмарка 1920-х годов: социально-культурный аспект.

Ст. научный сотрудник исторического отдела музея

«Ростовский кремль» Н. В. Грудцына

8. «Пророчество» «Ярославских епархиальных ведомостей» о событиях 1918 года.

Сотрудник организации ЯРОО «Ветераны боевых действий»

А. Е. Коняев

9. К вопросу о достоверности источников в изучении истории промышленных предприятий в начале XXI века (на примере предприятий автомобилестроения).

Доцент Ярославского филиала ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ

им. А.С. Пушкина» А. М. Юрьев

Секция истории древнего мира и средних веков

Руководитель – доцент М. В. Талашов

2 марта, 13:30–17:00, Которосльская наб., д.46 в, ауд. 408

1. История древнего мира в компьютерных играх.

Ст. преподаватель А. А. Абакумов

2. Среда обитания древнегреческого аристократа гомеровской эпохи как средоточие иррациональных сил.

Аспирантка Ю. И. Лебедева

3. Религиозные объединения в социуме Птолемеевского Египта.

Ст. преподаватель Н. С. Басалова

4. Время в «картине мира» древних индийцев.

Аспирант С. С. Поликарпов

5. История Хазарии IX – X в. в научных трудах Л.Н. Гумилева.

Доцент М. В. Талашов

Секция всеобщей истории

Руководитель – профессор А. С. Ходнев

2. марта, 13:30 – 17:00, Которосльская наб., д.46 в, ауд. 414

1. Джеймс Босуэлл и «Жизнь Джонсона».
Ассистент Н. А. Иванова
2. Большеви́стская революция в России в оценках Эдуарда Штадтлера.
Доцент А. М. Ермаков
3. Эволюция законодательной базы Германского Красного Креста в Третьем рейхе.
Аспирантка М. А. Медведева
4. Эфиопско-японские отношения в 1920-1930-е г.
Ст. преподаватель А.В. Литвинов
5. Комиссия по установлению истины и примирения: опыт Южно-Африканской Республики (1995 г.).
Магистрант А. М. Бородулина
6. Публичная история в США: мюзикл “Гамильтон”, исследование кейса.
Профессор А. С. Ходнев
7. Мемориальные музеи Германии о нацистском прошлом: проблема дефиниции.
Аспирантка Е. В. Данилова

Секция теории и методики обучения истории и обществознанию в общеобразовательной средней и высшей профессиональной школе

Руководитель – профессор А. Б. Соколов

2 марта, 13:30 – 17:00, Которосльская наб., д.46 в, ауд. 315

1. «Трудные вопросы» преподавания истории и обществознания: зарубежный опыт.
Профессор А. Б. Соколов
2. Подготовка студентов исторического факультета к реализации требований Историко-культурного стандарта.
Доцент Н. Ф. Бабурина
3. Педагогические взгляды Д. Дьюи в контексте реформирования школьного исторического образования в 1990-е г.
Ст. преподаватель В. В. Кумсков
4. Использование технологии проблемного диалога на уроках истории и обществознания.
Учитель истории и обществознания школы № 28 Н. А. Валева

5. Использование технологии «перевернутый урок» в обучении истории.

Учитель истории и обществознания школ № 68 и 70
Н. В. Емелина

Секция политологии

Руководитель – профессор С. А. Бабуркин

2 марта, 13:30 – 17:00, Которосльская наб., д.46 в, ауд. 301

1. Реализация права на жилище в Ярославской области (по обращениям к Уполномоченному по правам человека).

Профессор С. А. Бабуркин

2. Социально-правовые основы жизнедеятельности современных сельских предпринимателей.

Профессор В. П. Басков, аспирант И.И. Морозов

3. Международная студенческая миграция.

Аспирант В. В. Алешин

4. Сбор разведывательной информации спецслужбами США внутри страны.

Аспирант А. В. Лымарев

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городском округе г. Рыбинск.

Аспирант М. Г. Самойлов

Секция социологии

Руководитель – доцент С. Л. Таланов

2 марта, 13:30 – 17:00, Которосльская наб., д.46 в, ауд. 415

1. 1917-2017: контент-анализ социологических источников.

Доцент О. В. Епархина

2. Мода и стратификация в социально-исторической перспективе.

Ст. преподаватель Е. В. Михайлова

3. «Новый популизм» и демократия в информационном обществе.

Доцент Е. А. Пелевина

4. Индивидуализация жизненных стратегий и типичность проблем освободившихся из МЛС (по оценкам экспертов).

Доцент С. Л. Таланов

5. Система среднего образования в оценках учащихся 10-11 классов.

Доцент А. В. Гаврилов

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Секция математики и теории и методики ее обучения

Руководитель – доцент Т.Н. Карпова

2 марта, 14:00, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 406

1. Числовая мера разносторонности треугольника.
Профессор А. В. Ястребов
2. Методика актуализации антиципаций в практико-ориентированном освоении математики.
Профессор Е. И. Смирнов
2. О некоторых проблемах современного математического образования.
Профессор А. Л. Жохов
3. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики через систему методических заданий
Доцент Г. Ю. Буракова, доцент Т. Н. Карпова
4. Методика подготовки студентов к уроку одной задачи
Доцент Г. Ю. Буракова, доцент Т. Н. Карпова
5. Исследование равнобедренных треугольников на плоскости.
Доцент В. В. Богун
6. Использование динамических чертежей в преподавании школьного курса математики.
Профессор А. В. Ястребов,
магистрант 2-го курса А. А. Логунова
7. Изучение плоских кривых с помощью интерактивных методов.
Профессор А. В. Ястребов, магистрант 2-го курса Е. А. Медведева
8. Неявные линии школьного курса математики.
Профессор А. В. Ястребов,
магистрант 2-го курса М.А. Охлопкова
9. Применение динамических чертежей в курсе алгебры и начала анализа.
Доцент Т. Н. Карпова, магистрант 2-го курса Е. В. Агафонова
10. Компьютерный дизайн математических моделей фрактальной геометрии.
Профессор Е. И. Смирнов,
магистрант 2-го курса О. А. Глухарева

11. Методы и методика визуализации стохастических фрактальных процессов в профильной школе.

Профессор Е. И. Смирнов,
магистрант 2-го курса Л.В. Кузнецова

12. Методика обучения математике студентов с использованием многоэтапных математико-информационных заданий.

Профессор Е. И. Смирнов,
магистрант 2-го курса А. В. Шилов

13. Особенности обучения математически одаренных детей в старшей школе.

Учитель математики МОУ средняя школа №58, г. Ярославль
Т. В. Сергеева

14. Разноуровневые профессионально-ориентированные задачи при обучении студентов-гуманитариев.

Доцент А. А. Соловьева

15. О взаимосвязях между различными компонентами в пространствах модулей стабильных 2-расслоений на трехмерном проективном пространстве.

Доцент С. А. Тихомиров, доцент А. А. Кытманов (Сибирский федеральный университет), доцент Н. Н. Осипов (Сибирский федеральный университет), доцент Т. Л. Трошина

16. Электронный образовательный ресурс «Исследование функций с помощью производной».

Доцент М.А. Суворова, слушатель ИРКП ЯГПУ Н.П. Сергеева

17. Об одной структурной теореме и её приложении к дифференциальным уравнениям.

Доцент ЯГТУ А. В. Бородин

Секция физики

Руководитель – доцент Ю. Б. Кузьмичев

2 марта, 12:00, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 307

1. Методы изучения неподвижного зернистого слоя.

Доцент В. Н. Колескин

2. Лабораторные работы по молекулярной физике и термодинамике с уровневой дифференциацией заданий.

Ст. преподаватель В. К. Мухин,
доцент А. Д. Кондратюк

3. Разработка каталога видеоматериалов по физике (раздел «Механика»).

Доцент Г. В. Жуть, доцент А. Д. Кондратюк

4. Динамика локализованных / нелокализованных состояний электронов в двойных наноструктурах.

Доцент Ю. Б. Кузьмичев

**Секция теории и методики обучения физике
и информационных технологий**

Руководитель – профессор И. А. Иродова

2 марта, 12:00, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 411

1. Формирование естественно-научных представлений школьников о мегамире в системе дополнительного образования.

Профессор И. А. Иродова, зав. методическим отделом ГАУК ЯО

«Центр имени В. В. Терешковой» Е. Н. Тихомирова

2. Влияние технологии применения ИК – компетентности учащихся на предметные результаты обучения физике в основной школе.

Учитель информатики СОШ № 2 г. Ярославля А.В. Пластинин

3. Подготовка школьников к ИГА и ЕГЭ по физике в системе дополнительного образования.

Аспирант Д. Н. Топчиев

4. Дидактические возможности нелинейного видеомонтажа.

Доцент Д. С. Карпов

5. Возможности веб-ресурсов в организации внеурочной деятельности по физике.

Доцент А. В. Лукьянова

6. Формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Ст. преподаватель Н. Д. Пугина,

студенты 3-го курса Е. А. Сибирцева, Г. А. Пивоваров,

Ю. Д. Иванова

7. Модульное обучение физике в учреждениях СПО.

Преподаватель физики ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж В. И. Енина

Секция астрономии

Руководитель – доцент Н. И. Перов

2 марта, 15: 00, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд.405

1. О поиске замкнутых траекторий и кольцевых структур в системе Плутона.

Н. И. Доцент Перов, студент 5-го курса А. А. Ерохин

2. Роль Галактики в происхождении опасных комет.

Доцент Н. И. Перов, студентка 3-го курса Ю. Д. Иванова

3. Новые методы определения орбит двойных звезд.

Ст. преподаватель ЯГМУ А. Э. Байдин

4. «Необычные» кометы.

Доцент ЯГТУ О. Ф. Огнева

5. Родительские тела семейств астероидов.

Сотрудник общества «Нелинейной динамики» ЯрГУ, А. Е. Розаев

6. Научный поиск школьников по астрономии в культурно-просветительском центре имени В. В. Терешковой.

Зав. методическим отделом ГАУК ЯО

«Центр имени В.В. Терешковой» Е. Н. Тихомирова,
методист ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»

О. М. Роменская

7. Астрономическая обсерватория Центра имени В.В. Терешковой.

Методист ГАУК ЯО «Центр имени В. В. Терешковой»

А. И. Чернышев

8. Методическая работа с отрядом юных космонавтов.

Учитель физики МОУ СОШ № 74, методист ГАУК ЯО

«Центр имени В.В. Терешковой» М. Г. Борисова

Секция теории и методики обучения информатике

Руководитель – доцент П.А. Корнилов

2 марта, 14:00, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 228

1. О сочетании различных видов учебной деятельности при обучении по смешанной технологии.

Доцент Е.Ю. Жохова, доцент П.А. Корнилов

2. Применение технологии смешанного обучения при изучении темы «Алгоритмы сжатия».

Доцент П.А. Корнилов, магистрант 1-го курса Ю.А. Семикова

3. Формирование у студентов представлений о механизме вывода в языке Пролог.

Ст. преподаватель Л.Я. Московская

4. Разработка автоматизированной системы обучения языку SQL в курсе «Информационные системы».

Ассистент И.Е. Кокорева

5. Об опыте проведения дистанционного квеста "Вокруг информатики" для студентов и школьников.

Доцент У.В. Плясунова

6. Особенности организации контроля результатов обучения информатике.

Доцент Н.И. Заводчикова, ассистент И.А. Быкова,
доцент У.В. Плясунова

7. Организация текущего контроля знаний при изучении программирования в средней школе.

Доцент Н.И. Заводчикова, ассистент И.А. Быкова,
доцент У.В. Плясунова, магистрант 1-го курса Э. М. Рослова

8. Разработка 3-d моделей биологических объектов на уроках информатики.

Доцент Н.И. Заводчикова, ассистент И.А. Быкова,
доцент У.В. Плясунова, ст. преподаватель О.Г. Семенова,
магистрант 1-го курса А. П. Журавлева

9. Сюжетные задачи как основа квеста по информатике.

Доцент У.В. Плясунова, магистрант 1-го курса Р. В. Егоров

10. Комплексное применение знаний при решении заданий по информатике в квестовой форме.

Доцент Н.И. Заводчикова, доцент У.В. Плясунова,
магистрант 1-го курса В. В. Бирюков

11. Формирование информационной культуры как основы обще-профессиональных компетенций курсантов инженерных специальностей.

Доцент Ярославского высшего военного училища
противовоздушной обороны А.Н. Ундозерова

12. Роль активных и интерактивных методов обучения в формировании профессиональных компетенций на лекционных занятиях.

Ст. преподаватель Ярославского высшего военного училища
противовоздушной обороны О.Н. Близнюк

13. О сочетании различных форм работы при изучении языка программирования С#.

Ст. преподаватель ЯрГУ им. Демидова Н.П. Федотова

**Секция проблем современной экономики и методики
ее преподавания**

Руководитель – доцент Н.Л. Будахина

2 марта, 14:00 часов, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд.221

1. К вопросу о преемственности между средним и высшим профессиональным образованием.

Доцент Н.Л. Будахина

2. Проблемы реализации мероприятий областной целевой программы развития малого и среднего бизнеса.

Доцент В.Е. Гультияев

3. Проблема финансирования образовательных учреждений.

Доцент Н.С. Россиина

4. Особенности рынка образовательных услуг в Ярославской области.

Доцент Н.Л. Будахина, магистрант 1-го курса Ю. В. Мамонова

5. Ценовая стратегия в образовательной среде.

Доцент Н.Л. Будахина, магистрант 1-го курса А. В. Харламов

6. Особенности системы управления в образовательном учреждении.

Доцент Л.А. Титова, магистрант 1-го курса Ю. В. Журавлева

7. Проблемы трудоустройства выпускников педагогического университета в сфере образования.

В.С. Комарова, преподаватель экономики ГПОУ

Ярославский торгово-экономический колледж

8. Движение WorldSkills как фактор повышения уровня профессиональных компетенций.

Преподаватель О.Н. Хохлова (ГПОУ Ярославский торгово-экономический колледж), преподаватель Н.В. Тютяева (ГПОУ

Ярославский торгово-экономический колледж)

9. Процесс принятия решений потребителем образовательной услуги.

Доцент Л.А. Титова, магистрант 1-го курса Е. Е. Горулева

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ

Секция «Семантика слова и высказывания в синхронии и диахронии»

Руководитель – доцент Е.М. Мельникова

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 314

1. Слово в диалектном словаре и историческом.
Доцент Т.К. Ховрина
2. Аналитические глагольно-именные связки в современном русском языке.
Профессор Е.Н. Лагузова
3. Вставные конструкции как стилевая особенность прозы В. Набокова.
Доцент М.Н. Кулаковский
4. Семантическое поле «пространство» в рассказе В.Набокова «Подлец».
Доцент О.А. Титов
5. Иноязычные выражения в современной речи: словообразовательный аспект.
Доцент Е.М. Мельникова
6. Лексика с корнем *верт-* в русском языке (историко-лексикологический и этнолингвистический аспекты).
Доцент Ж.К. Гапонова
7. Эмоционально-экспрессивная лексика, характеризующая человека по внешности и физическим особенностям, в ярославских говорах.
Магистрант А.В. Антонов
8. Семантические преобразования французских заимствований тематической группы «Косметика» в современном русском языке.
Магистрант А.А. Долгова (ЯрГУ)
9. Лексика, характеризующая речевое поведение детей, в ярославских говорах.
Магистрант А.А. Платонова
10. Наименования леса по преобладающей в нём породе деревьев в ярославских говорах.
Магистрант К. Новикова
11. Особенности словоупотребления в авторской трилогии М. Горького.
Магистрант А. Свистунов

Секция «Ономастика и социолингвистика»

Руководитель – доцент Р.В. Разумов

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд.321

1. Обучение русскому языку в университете США: к 40-летию партнёрства между Россией и Мидлбери колледжем.

Доцент С.Ю. Родонова

2. Оттопонимические образования в коннотонимии российских городов.

Доцент Р.В. Разумов

3. Аллюзия как средство создания образа персонажа в романах Б. Акунина.

Магистрант М.А. Афанасьева

4. Принципы образования топонимов в магическом мире на примере циклов романа Д. Емца о Тане Гроттер.

Магистрант Е.А. Павлова

5. Особенности номинации ярославских команд КВН.

Магистрант Е.А. Потапова

6. Мотивированность эргонимов, называющих торговые центры города Ярославля.

Магистрант А.С. Куров

7. Особенности номинации гипермаркетов, супермаркетов и универсамов районных центров Ярославской области.

Магистрант К.А. Серебрякова

8. Лингвокреативность в названиях коммерческих объектов.

Магистрант М.И. Мустафина

Секция «Творческая индивидуальность в динамике историко-литературного процесса. Литература XIX в.»

Руководитель секции – профессор И.Ю. Лученецкая-Бурдина

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 313

1. Поэма Ф.Н. Глинки и наследие русских поэтов-романтиков (проблемы жанрового новаторства).

Аспирантка В.А. Галанова

2. Образ монарха в исторических произведениях А.С. Пушкина и М.А. Алданова (на примере трагедии «Борис Годунов» и романа «Истоки»).

Аспирантка С.С. Лобинская

3. Эмблематическое письмо в позднем творчестве Л.Н. Толстого.

Профессор И.Ю. Лученецкая-Бурдина

4. Чудесное/фантастическое в русской средневековой литературе.
Аспирант В.И. Мокляк
5. Романс А.Г. Родзянки «Луна сребрила ток свободный Иордана...» в литературном процессе первой трети XIX века.
Старший преподаватель Е.В. Никкарева
6. Карамзин, Пушкин и Шекспир в литературно-критическом творчестве Н.А. Полевого.
Доцент М.Г. Пономарева
7. Стилиевые особенности историко-публицистических очерков Н.С. Лескова.
Ст. преподаватель А.А. Федотова
8. Мотив детства в английской и русской поэзии XVIII-XIX вв (У. Блейк, У. Вордсворт, Н. Некрасов).
Профессор Г.Ю. Филипповский

Секция «Творческая индивидуальность в динамике историко-литературного процесса. Литература XX в.»

Руководитель секции – доцент Е.М. Болдырева
2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 410

1. Ролевой герой в субъектной структуре лирики Евгения Кропивницкого.
Старший преподаватель А.С. Бокарев
2. Орфический миф в творчестве В. Брюсова и В. Ходасевича.
Доцент Е.М. Болдырева
3. Творчество Э. Лимонова в оценке американских славистов.
Доцент М.Ю. Егоров
4. «Старая Россия» в рассказах А.С. Серафимовича 1901-1904 гг.
Соискатель А.Н. Копцов
5. Имя как средство психологической характеристики героя в повестях А.А. Лиханова.
Доцент Ю.А. Филонова, магистрант Ю.А. Окунева

Секция «Методика и технология преподавания литературы в вузе и школе»

Руководитель секции – доцент Н.В. Лукьянчикова
3 марта, 14.00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 418

1. Литературный текст в вузовском курсе фольклора.
Старший преподаватель Е.А. Астахова.

2. Творчество поэтов Серебряного века: диалог с классической традицией.

Доцент Н.В. Лукьянчикова.

3. Работа в группах на занятиях по филологическому анализу текста.

Старший преподаватель А.А. Федотова

4. Коммуникативный потенциал урока-семинара.

Доцент Ю.А. Филонова

Секция «Российский дискурс массовой культуры»

Руководитель секции – доцент Н.Н. Летина

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 319

1. «Русский» дискурс современной массовой культуры.

Доцент Н.Н. Летина

2. Стилистика советской эпохи в современной культуре общепита.

Старший преподаватель М.В. Александрова

3. Методология изучения русской оперной классики в пространстве массовой культуры.

Доцент Д.Ю. Густякова

4. Героизация творческой личности в массовой культуре: В. Цой и С. Бодров (мл.).

Аспирантка В.А. Тирахова

5. Туристический бренд в России: региональный аспект.

Доцент А.П. Старшова

6. Вятское как феномен массовой культуры.

Ассистент С.А. Добрецова

7. Творческая личность в горизонте массовой культуры: типизация уникальности (на материале телевизионного контента).

Доцент Н.А. Дидковская

8. Социальные сети как инструмент взаимодействия полиции и населения.

Аспирант А.В. Шиханов

Секция «Интерпретационные модели культуры»

Руководитель секции – профессор Т.И. Ерохина

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 417

1. М. Горький в 2018 году – забытый классик?

Профессор Т.С. Злотникова

2. Поэтика «Мелкого беса» Ф. Сологуба в театре кукол: феномен «русскости».

Профессор Т.И. Ерохина

3. Творческая судьба М.О. Кнебель как режиссера и педагога.

Аспирантка Н.Е. Воронина

4. Образ гувернантки: национальная специфика.

Доцент М.И. Марчук

5. Считалка как способ организации детективного романа: А. Кристи "Раз, два, пряжка держится едва...".

Доцент Т.В. Тернопол

6. Среда обитания аристократа гомеровской эпохи как средоточие иррациональных сил.

Аспирантка Ю.И. Лебедева

7. «Уроки» В. Стораро в контексте современных операторских практик.

Аспирант Р.В. Коробко

8. Психоаналитический дискурс творческой личности: Р.А. Быков.

Аспирантка В.М. Куимова

Секция «Актуальные проблемы маркетинговых коммуникаций»

Руководитель секции – доцент И.В. Шустина

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 416

1. Речевые средства эмоционального воздействия в рекламе банковских услуг.

Доцент И.В. Шустина

2. Способы коммуникативного воздействия на потребителя в тексте современной афиши.

Старший преподаватель Л.Е. Бахвалова

3. Промоакция как ситуация проявления личностных особенностей потребителей.

Доцент Т.Б. Кольшкина

4. Экспрессивно-стилистические особенности речи телевизионного спортивного комментатора

Доцент Т.П. Куранова

5. Специфика организации обучения студентов-рекламистов выставочному менеджменту.

Доцент Л.В. Плуженская

6. Идеология повседневности и повседневность идеологии: наследие К.Маркса и микросоциология.

Доцент О.Л. Цветкова

Секция «Детская книга: издательские стратегии и актуальные читательские практики»

Руководитель секции – Л. В. Ухова

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 302

1. Особенности детской визуальной литературы: к проблеме авторства текста.

Доцент Л. В. Ухова

2. Структура повествования в повести Д. Вильке “На другом берегу утра. Бестиарий святого Фомы”.

Доцент М. Г. Пономарева

3. Петербургская сказка как жанровая модификация литературной сказки в современной детской литературе.

Старший преподаватель Е. В. Никкарева

4. Языковые средства выражения детского отношения к миру в повестях В. Железникова «Чучело» и «Чучело-2».

Доцент Н. В. Аниськина

5. Язык детской книги: ребенок глазами взрослого.

Старший методист кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Л. А. Гусева

6. Создание со-бытийной общности в начальной школе и детском саду на основе работы с литературной сказкой.

Доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Я. С. Соловьев

7. Явления современной стилистики в языке детской литературы (на материале сборника рассказов А. Усачева «Умная собачка Соня»).

Доцент С. К. Болотова

8. Применение технологии смыслового чтения при знакомстве младших школьников с современной детской литературой.

Старший преподаватель кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Л. Ю. Сысуева

9. Детская книга. Проекты ярославских издательств в начале XXI века: стратегии и реализация.

Доцент О. Н. Скибинская

Секция «Актуальные проблемы журналистики»

Руководитель секции – Е. А. Ермолин

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 66, ауд. 419

1. Ярославский журналист Николай Гендлин: творческая биография.

Профессор Е. А. Ермолин

2. «Занимательное краеведение» в ярославской региональной прессе.

Профессор Т. В. Юрьева

3. Трансформация способов популяризации науки в современном медийном пространстве.

Доцент М. В. Петрова

4. Корпоративные медиа в эпоху социальных сетей.

Ассистент И. В. Третьякова

5. Особенности реализации авторской позиции в публицистике Валерия Панюшкина.

Ассистент В. М. Куимова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра педагогики и психологии начального обучения

Секция 1

Актуальные проблемы психологии и педагогики в системе вузовского образования

Руководитель – доцент Е.В. Карпова

2 марта, 14:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 305

1. Мышление как системообразующее явление в повышении уровня психологической компетентности в образовательном процессе.

Профессор Н. А. Абишев

(ЖГУ им. И. Жансугурова, Республика Казахстан),

Д. Н. Абишева (Центр педагогич. мастерства АОО Назарбаев
Интеллектуальные школы, г. Астана, Республика Казахстан)

2. Роль психологического просвещения в условиях высшего учебного заведения.

Ст. преподаватель Б. Ж. Альмухабетова,

доцент Ж. Ш. Бактыбаев

(ЖГУ им. И. Жансугурова, Республика Казахстан)

3. Психологическая диагностика как средство оценки качества учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Ст. преподаватель К. Н. Ахмедиева, магистрант М. А. Шмидт

(ЖГУ им. И. Жансугурова, Республика Казахстан)

4. Анализ взаимосвязи параметров саморегуляции с формой обучения студентов вуза.

Соискатель А. С. Афанасьева

5. Сетевое взаимодействие вуз–ДОУ как условие профессионализации образовательной программы по направлению подготовки «психология и педагогика дошкольного образования».

Профессор И. В. Боязитова

(Пятигорский государственный лингвистический университет)

6. Экзистенциальный подход к профессионально-личностному становлению педагога.

Доцент Ю. П. Вавилов

7. Особенности принятия решения о выборе профессии учителя.
Доцент Ю. П. Вавилов, ст. преподаватель В. Я. Даскал
8. Представления о перспективе будущего и эффективность учебной деятельности студентов.
Соискатель И. Н. Макарычева
9. Психолого-педагогическое экспериментирование в обучении студентов.
Доцент А. В. Музыченко
(БГПУ им. М. Танка, Республика Беларусь)
10. Современные тенденции организации педагогической практики студентов бакалавриата.
Доцент А. В. Невзорова
11. Временная перспектива в структуре социально-психологической адаптации студентов колледжа.
Соискатель С. Л. Свешникова
12. Опыт организации работы студентов заочного отделения по написанию курсового исследования в Ярославском педагогическом колледже.
А. А. Кораблева (Преподаватель ГПОАУ ЯО ЯрПК)
13. Личный сайт педагога как средство организации самостоятельной работы студента.
Д. А. Лермонтова (Преподаватель ГПОАУ ЯО ЯрПК)

Секция 2

Актуальные проблемы психологии и педагогики в системе школьного образования

Руководитель – доцент А. В. Невзорова
2 марта, 14:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 304

1. Особенности формирования познавательных УУД в условиях малокомплектной школы.
Профессор М. А. Арипов, ст. преподаватель А. А. Арипова
(Дагестанский государственный университет)
2. Особенности обеспечения преемственности в обучении дошкольников и младших школьников.
Доцент Ф. Р. Асадулаева
(Дагестанский государственный университет)

3. Специфика мотивации диагностической деятельности учителей начальной школы.
Ст. преподаватель О. А. Беляева
4. Особенности организации проектной деятельности с учащимися в режиме дистанционного обучения.
Ст. преподаватель О. А. Беляева, учитель Н. М. Финеева (ГОУ ЯО Центр помощи детям)
5. Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности в школе.
Ассистент Я. М. Грянко
6. Школьная адаптация как фактор успешности обучения в начальных классах.
Доцент Е. Г. Изотова
7. Проблемы внедрения инклюзивного образования.
Доцент О. Ю. Камакина
8. Особенности структуры младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях.
Доцент Е. В. Карпова
9. Особенности конструирования гендерной идентичности младших школьников педагогом.
Ст. преподаватель А. И. Коротаева
10. ФГОС общего образования.
Учитель М. Д. Кричман (МОУ СШ №36)
11. Роль сказки в формировании нравственных ценностей у младших школьников.
Профессор Е. В. Яковлева, магистрант А. А. Малютина (Череповецкий государственный университет)
12. Сказка как средство повышения мотивации учения младших школьников.
Учитель Ю. М. Лыжина (МОУ СШ №89)
13. Анализ мотивационного профиля личности младших подростков.
Ст. преподаватель Г. Д. Немцова (БГПУ им. М. Танка, Республика Беларусь)
14. Опыт формирования основ здоровьесберегающего поведения младших школьников во внеурочной деятельности.
Профессор Е. В. Яковлева, магистрант И. В. Сурмина (Череповецкий государственный университет)

15. Развитие метапредметных компетенций на уроках истории в 7 классе.

Учитель З. Р. Барабаш (МОУ СШ № 36)

16. Патриотическое воспитание школьников: линейки памяти, посвящённые Дню Героев Отечества.

Педагог-организатор С. Н. Чернышкова (МОУ СШ № 36)

17. Экскурсия в мобильный планетарий как средство развития познавательной активности обучающихся начальной школы.

Преподаватель М. В. Бахичева (ГПОАУ ЯО ЯрПК)

18. Кванториум. Инновационный подход в системе дополнительного образования.

О. В. Петрова

(Зам.директора ГОАУ ДО ЯО ЦДЮОТТ Кванториум76)

«Круглый стол»

«Обобщение опыта работы научно-методической лаборатории «Инновации в образовании»»

Руководители: доцент Е. В. Карпова, доцент О. Ю. Камакина
2 марта, 10:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 305

1. Особенности социально-психологического климата класса (на примере школ с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла и общеобразовательной).

Студентка Ю. С. Бахвалова, ст. преподаватель А. И. Коротаева

2. Волонтерская работа как направление внеурочной деятельности обучающихся.

Магистрант Ю. П. Вербицкая

3. Психологические защиты подростков из неблагополучных семей.

Магистрант О. В. Галанина, доцент Е. В. Карпова

4. Развитие художественно-творческих способностей детей во внеурочной деятельности.

Магистрант Н. А. Жукова

5. Особенности влияния учителя и родителей на мотивацию учебной деятельности младших школьников.

Доцент Е. Г. Изотова, магистрант И. В. Смирнова

6. Особенности социальной интеграции детей с ОВЗ.

Доцент Е. Г. Изотова, магистрант А. Ю. Полоз

7. Преемственность детского сада и школы как фактор адаптации детей в начальный период обучения.

Магистрант И. А. Игнатенко, доцент О.Ю. Камакина

8. Половые различия учебной мотивации школьников в общеобразовательных и коррекционных классах обучения.

Магистрант О. Е. Исаева, доцент О. Ю. Камакина

9. Предикторы одаренности в младшем школьном возрасте.

Доцент Е. В. Карпова, магистрант Д. Комиссарова

10. Развитие лидерских качеств школьников во внеурочной деятельности.

Магистрант А. И. Кряталов

11. Формирование нравственной культуры личности школьников во внеурочной деятельности.

Доцент А. В. Невзорова, магистрант М. Ф. Стуликова

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин

Секция 1

Духовно–нравственное чтение

Руководитель – профессор С. Г. Макеева

2 марта, 11:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 205

1. Духовно-нравственное чтение.

Профессор С. Г. Макеева

2. Литература о новопрославленных святых в круге школьного чтения.

Епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин

(Н. И. Лихоманов)

3. Феноменология добра и зла в нравственном богословии.

Игумен Николай (Шишкин) (Ярославская духовная семинария,
проректор по НИР)

4. Школа целостного развития духовно-нравственной личности.

В. С. Мартышин (член Союза писателей РФ, директор школы
Ивановская-на-Лахте, п. Борисоглебский)

5. Святая Гора Афон в новейшей исследовательской литературе и публицистике.

Доцент А. В. Бородкин (Ярославский филиал МФЮА,
зав.кафедрой гуманитарных дисциплин)

6. Духовно-нравственное воспитание на идеях К. Д. Ушинского.
Г. Б. Иванова (заслуженный учитель Р Ф, Леснополянская школа)

7. Формирование духовно-нравственных понятий средствами музейной педагогики.

М. Н. Ярош (учитель школы № 66 г. Ярославля)

8. Тема святости в духовно-нравственном чтении.

Магистрант А. А. Медведева

9. Церковнославянский язык как компонент православного образования.

Аспирантка А. М. Фомичева

10. Формирование компетентности православных педагогов в преподавании школьного курса ОПК.

Магистрант И. В. Мозяков

11. Формирование представлений о национальном герое у младших школьников.

Магистрант Н. В. Гусева

12. Взаимодействие педагога с родителями в изучении школьного курса ОПК.

Магистрант Е. Д. Обойщикова

13. Метод проектов в изучении школьного курса ОПК.

Магистрант Д. Н. Жуков

14. Изучение нормативно-правовой базы учебного предмета ОРКСЭ в контексте ФГОС.

Е. Г. Козюра (методист ГЦРО, г. Ярославль)

Секция 2. Методико-филологический компонент современного образования

Руководитель – доцент Е. Н. Мартынова
2 марта, 11:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 206

1. Воспитательное чтение: история современности.

Профессор С. Г. Макеева

2. Новый белорусский букварь на русском языке: к осознанию воспитательного потенциала.

Профессор Т. Г. Трофимович

(Республика Беларусь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск)

3. Особенности изучения белорусского языка в 1-4 классах в школах с русским языком обучения.

Доцент Н. М. Антонович

(Республика Беларусь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск)

4. Формирование лингвокультурологической компетентности учащегося-билингва в процессе усвоения культурно маркированных языковых единиц.

Доцент О. И. Свириденко

(Республика Беларусь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск)

5. Студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ) в подготовке будущего учителя начальных классов.

Доцент О. Г. Качан

(Республика Беларусь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск).

6. Приёмы интерпретации художественного текста.

Профессор Н. Н. Иванов, студентка ПФ Е. П. Абраамян

7. Христианские ценности в русской поэзии советского периода.

Доцент Л. В. Андреева

8. Вариативность методов обучения грамоте.

Доцент Е. Н. Мартынова, магистрант К. А. Зайцева

9. Диагностика личностно-речевого развития на основе системы ОРІ.

Доцент И. И. Мельникова

10. Методы коррекции фонетических и лексико-грамматических трудностей в изучении русского языка у младших школьников-инофонов.

Доцент И. В. Борисенко

11. Представление о лексическом ярусе русского языка в начальной и основной школе с учетом принципа преемственности.

Ст. преподаватель Е. А. Воробьева

12. Образ учителя в современной русской литературе.

Зав.кабинетом Ю. Ю. Андреева

13. Реминисценции из агиографии в прозе Б. Зайцева.

Аспирантка О. С. Казеева (г. Москва)

14. Изучение иноязычной лексики в условии реализации ФГОС.

А. В. Воронина (преподаватель УПК, г. Углич)

15. Повторение изученного по русскому языку как научно-методическая проблема.

Аспирант М. Ю. Артёмов (г. Москва)

16. Реализация принципа методической вариативности в «Красной азбуке природы Ярославского края».

Магистрант Т. С. Прилуцкая

17. Из опыта работы по обучению русской орфографии белорусских младших школьников.

Магистрант С. И. Кисель

(Республика Беларусь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск).

18. Особенности изучения местоимений в начальной школе на основе компетентностного подхода к языковому образованию.

Аспирантка И. В. Шуткина

19. Актуальность гендерного подхода в процессе воспитания и обучения студентов средних профессиональных образовательных организаций (или СПО).

Д. Е. Масленков (ГПОАУ ЯО ЯрПК)

20. Лингвосоциокультурная компетентность будущих учителей английского языка.

Ст. преподаватель К. Кенжебаева, ассистент Э. Канлыбаева

(Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза)

21. Преодоление специфических трудностей младших школьников в синтаксическом анализе простого предложения.

Магистрант К. О. Зубова

22. Формирование у младших школьников синтаксических знаний и умений с учетом преемственности между начальной и основной школой.

Магистрант Н. Н. Короткова

23. Использование проектного метода в обучении грамоте.

Магистрант А. В. Иванова

24. Диагностика готовности первоклассников к обучению чтению и письму.

Магистрант Н. А. Разгуляева

25. Формирование читательской деятельности в период обучения грамоте на основе принципа преемственности.

Магистрант П. В. Федотова

**Кафедра теории и методики преподавания
естественно-математических дисциплин в начальной школе**

Секция 1

**Содержание и технологии начального
естественно-математического образования**

Руководитель – доцент И. В. Налимова

2 марта, 12:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 207

1. Реализация межпредметных связей в курсах математики и естествознания в начальной школе.

Доцент С. С. Елифантьева, доцент А. В. Пизов

2. Система заданий как средство развития знаково-символической деятельности младшего школьника.

Доцент И. В. Налимова, магистрант Е. С. Чеснокова

3. Развитие логических умений младшего школьника на уроках математики.

Доцент И. В. Налимова, магистрант Е. А. Разумова

4. Формирование информационной компетенции младших школьников на уроках математики.

Доцент И. В. Налимова, студентка Е. В. Красильникова

5. О некоторых проблемах изучения декоративно-прикладного искусства в начальной школе.

Ассистент А. В. Разина

6. Формирование межпредметных умений при изучении темы «Животный мир» в начальной школе.

Ассистент О. С. Бекиш, студентка Н. П. Желинская

Секция 2

**Подготовка специалистов в сфере начального образования
по предметам естественно-математического цикла**

Руководитель – доцент С. В. Жаров

3 марта, 12.00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 202

1. Формирование вычислительной культуры будущего учителя начальных классов.

Доцент И. В. Налимова

2. Укрупненная дидактическая единица при обучении математике будущих учителей начальных классов.

Ассистент О. С. Кипяткова

3. Научно-методическое значение «Арифметики» Л. Ф. Магницкого (к 135-летию издания).

Доцент С. В. Жаров

4. Возможный смысл различия преподавания математики в условиях прикладного и академического бакалавриата.

Ассистент Е. В. Кирсанов

5. Использование интерактивной предметно-развивающей среды в подготовке специалистов по обучающему курсу «Окружающий мир».

Преподаватель И. Л. Жохова (ГПОАУ ЯО ЯрПК)

6. Использование информационных технологий в процессе подготовки учителя начальных классов.

Преподаватель Д. А. Лермонтова
(ГПОАУ ЯО ЯрПК)

7. Формирование информационной культуры как основы общепрофессиональных компетенций курсантов инженерных специальностей.

Доцент А. Н. Ундозерова (ЯВВУПО)

8. Использование робототехники в современной школе.

Преподаватель Л. Н. Савельева (ГПОАУ ЯО ЯрПК)

Кафедра дошкольной педагогики и психологии

Секция 1. Современные проблемы дошкольного образования

Руководитель – профессор В. Н. Белкина

2 марта, 11:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 309

1. Индивидуализация как принцип непрерывной профессиональной подготовки педагога дошкольного образования.

Профессор В. Н. Белкина

2. Управление процессом развития детей в ДОУ.

Доцент Н. В. Елкина, студентка И. В. Булатова

3. Управление процессом формирования словаря у детей в ДОУ.

Доцент Н. В. Елкина, ассистент Т. В. Воробьева

4. Содержание психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях дополнительного образования.

Доцент Т. Г. Шкатова, магистрант Н. С. Учужева

5. Развитие общих компетенций у студентов специальности «Дошкольное образование» при проведении классных часов педагога-психолога.

Преподаватель Т. Н. Дубровченко (ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж)

6. Дидактическая игра: её сущность, своеобразие и алгоритм планирования.

Преподаватель О. Л. Копотюк (ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж)

7. Развитие методической компетентности педагога в условиях непрерывного педагогического образования.

Л. Н. Харавина (зав.кафедрой ГАУ ДПО Яр ИРО)

8. Проблемы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Ассистент Д. А. Сироткин

9. Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами интеллектуальных игр.

Ассистент Н. А. Тимофеева

10. Специфика формирования коммуникативной готовности к обучению в школе детей 6-8 лет.

Ассистент М. Г. Криулева (ИРО)

11. Воспитание основ здорового образа жизни в процессе взаимодействия детского сада с родителями.

Ассистент Е. А. Смирнов

12. Психологическое просвещение как направление работы с родителями в дошкольной организации.

Ассистент И. Н. Малькова

13. Педагогическое мастерство: вершина профессионального развития или простор для творчества.

Аспирантка Ю. А. Моисеева

14. Индивидуализация сопровождения профессионального самоопределения студента

Аспирантка А. А. Криулева

15. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения: из истории понятия.

Ассистент Е. В. Шакирова

16. Формирование профессиональной компетентности воспитателя в области регулирования взаимодействия детей в изобразительной деятельности.

Ассистент Е. В. Сафарова

17. Развитие профессиональных компетенций у студентов колледжа при проведении классных часов педагога-психолога.

Ассистент Е. А. Беляева

Секция 2. Психологические вопросы дошкольного образования в исследованиях магистрантов кафедры

Руководитель – доцент Т. Г. Шкатова

2 марта, 11:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 302

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения.

Магистрант Д. В. Кокорева

2. Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития ребёнка дошкольного возраста.

Магистрант И. И. Меледина

3. Межличностные отношения родителей и детей в многодетных семьях.

Магистрант О. В. Федотова

4. Психологическое содержание детско-родительских отношений в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Магистрант А. В. Урман

5. Взаимосвязь развития нравственного сознания и нравственного поведения у детей дошкольного возраста.

Магистрант М. В. Чернышева

6. Возрастные особенности проявления эмоционального неблагополучия у детей раннего и дошкольного возраста.

Магистрант А. А. Шамарина

7. Развитие психологических процессов детей раннего возраста посредством использования нестандартных материалов.

Магистрант Е. А. Ячменцева

8. Развитие целеполагания у младших школьников.

Магистрант Е. Р. Кирсанова

Секция 3. Педагогические аспекты дошкольного образования в исследованиях магистрантов кафедры дошкольной педагогики и психологии

Руководитель – доцент Н. В. Елкина

2 марта, 11:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 308

1. Сравнительный анализ программ подготовки детей к школе в массовом детском саду и в системе дополнительного образования.

Магистрант М. Б. Богун

2. Художественная литература как средство формирования связной речи у старших дошкольников.

Магистрант А. И. Иванова

3. Арт-терапия как средство психокоррекции эмоциональных нарушений у дошкольников.

Магистрант Э. А. Истомина

4. ТРИЗ в формировании связной речи у детей дошкольного возраста.

Магистрант И. В. Колотилина

5. Ознакомление с родным городом детей старшего дошкольного возраста.

Магистрант С. В. Чупрунова

6. Динамика конфликтов в детской группе в зависимости от социально-психологического статуса ребенка.

Магистрант Н. А. Конева

7. Изобразительная деятельность как средство диагностики и коррекции страхов у детей дошкольного возраста.

Магистрант А. А. Малинкина

Секция 4. Вопросы управления дошкольным образованием в исследованиях магистрантов кафедры дошкольной педагогики и психологии

Руководитель – доцент Т. И. Тарабарина

2 марта, 14:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 308

1. Формирование культуры взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста.

Магистрант Е. Ю. Маслова

2. Организация работы в ДОУ по формированию произносительной стороны речи у детей с нарушением зрения.

Магистрант О. В. Галстян

3. Семейный клуб как форма взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями.

Магистрант Н. В. Голубкова

4. Функции руководителя ДОО в процессе личностного и профессионального развития педагогов детского сада.

Магистрант М. В. Михайлова

5. Приобщение старших дошкольников к здоровому образу жизни.

Магистрант Г. Х. Низовцева

6. Формирование представлений о Родине у детей 6 – 7 лет в проектной деятельности.

Магистрант А. К. Селезнева

7. Реализация программы Стеркиной Р. Б., Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л. «Безопасность» в работе со старшими дошкольниками.

Магистрант А. Н. Шамаш

**«Круглый стол». Экологическое образование в ДОУ:
опыт и перспективы развития.**

Руководитель – ст. преподаватель Е. Н. Ефимова

2 марта, 11:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 208,

1. Экологическое образование в ДОО: опыт и перспективы развития.

Ст. преподаватель Е. Н. Ефимова

2. Создание условий для создания познавательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

А. А. Берсеньева (МДОУ Детский сад №84, г. Рыбинск)

3. Педагогические технологии экологического образования детей старшего дошкольного возраста.

Ст. преподаватель Е. Н. Ефимова, В. Р. Шаренкина

(МДОУ Детский сад №54, г. Ярославль)

4. Опыт реализации программы экологического воспитания дошкольников «Родничок» в условиях экологической тропы.

Е. Л. Сергеева (воспитатель МДОУ Детский сад №8 Колосок,

Тутаевский район, п. Фоминское)

5. Эколого-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

С. А. Уколова (МДОУ Детский сад №9 Березка, г. Углич)

6. Краеведческий подход в экологическом образовании детей дошкольного возраста.

Л. А. Бредихина, Ю. Р. Козлова (МДОУ Детский сад №23, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол)

7. Экологический проект как педагогическая технология экологического образования детей дошкольного возраста.

Л. Н. Анисимова (МДОУ Детский сад №12, г. Ярославль)

8. Опыт работы ДОО по международной программе «Эко школы / Зеленый флаг».

Т. А. Беднякова (МДОУ Детский сад №12, г. Ярославль)

9. Экологическое образование детей с тяжелыми формами нарушения речи.

О. Н. Курапина (МДОУ Детский сад №26, г. Ярославль)

10. Проект как средство экологического воспитания детей дошкольной возраста.

И. Г. Морозова, М. В. Бахичева
(МДОУ Детский сад №233, г. Ярославль)

11. Работа педагога-эколога в ДОО.

О. Г. Кузнецова (МОУ Леснополянская начальная школа им.
К.Д. Ушинского, Ярославский район)

12. Экологизация развивающей среды в условиях ДОО.

С. В. Зарубина, Л. Н. Нагибина
(МДОУ Детский сад № 233, г. Ярославль)

13. Взаимодействие ДОО и семьи в экологическом образовании детей.

Е. А. Изюмова, Е. П. Манаева (МДОУ детский сад Березка, Ярославская область, Первомайский МР, п. Пречистое)

14. Формы работы с родителями по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

О. Г. Климова, А. Б. Афанасьева
(МДОУ Детский сад №18, г. Ярославль)

15. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с юннатским центром «Радуга» в процессе экологического образования дошкольников.

Е. А. Горбунова (МДОУ Детский сад №192, г. Ярославль),
Н. В. Трофимова (МОУ ДО Ярославский юннатский центр Радуга)

**Секция теории и методики
музыкально-художественного образования**

Руководитель – доцент А. В. Плохов

2 марта, 10:00, ул. Угличская, д. 72, ауд. 112,

1. Духовное образование певчих в церковном хоре.
Доцент Л. П. Новикова
2. Формирование у обучающихся представлений о традициях русского народа средствами музыкального фольклора.
Доцент Л. П. Новикова, студентка А. Б. Русакова
3. Моделирование студентами музыкально-педагогических ситуаций.
Доцент О. В. Бочкарёва
4. Проблемы инструментально-исполнительской подготовки учителя музыки.
Доцент А. В. Плохов
5. Педагогические условия использования логоритмики для коррекции речевых нарушений у младших школьников.
Доцент О. М. Фалетрова, магистрант З. И. Кузина
6. Развитие стрессоустойчивости воспитанников школы-интерната средствами музыкотерапии.
Доцент О. М. Фалетрова, магистрант В. В. Наполова
7. Организация хормейстерской работы студентов с учебным хором.
Ст. преподаватель Ю. Б. Волегова
8. Интегративные связи в преподавании «Изобразительного искусства» и «Технологии» в начальной школе при изучении темы «Народный костюм».
Ст. преподаватель В. И. Петров, ассистент А. В. Разина
9. Эстетическое воспитание школьников как способ социализации.
Концертмейстер Е. А. Алексеева, С. В. Митрофанова
(педагог доп. образования СОШ № 70)
10. Роль электронного УМК в организации учебной деятельности студентов-музыкантов.
Ассистент Н. В. Теплова

Кафедра теологии

Секция «Вопросы теологии»

*Руководитель – епископ Вениамин (Н. И. Лихоманов);
соруководитель – ст. преподаватель, игумен Борис (Баранов)*
1 марта, 13.00, кафедра теологии (ул. Чайковского, д.1, ауд. 3).

1. Нравственные ценности в современном мире (выводы и итоги XXVI Международных Рождественских образовательных Чтений).
Епископ Вениамин (Лихоманов)
2. Проблема «промонотеизма» в религиях древнего мира.
Доцент Е. Е. Лях
3. Человек как объект изучения философии и теологии: сравнительный анализ концепций.
Ассистент, иерей Дмитрий Пеньков
4. Свет и цвет в древнерусской иконописи.
Старший преподаватель, прот. Михаил Халюто
5. Духовное образование в Ярославском крае в период гонений на Русскую Православную Церковь в XX в.
Ассистент, прот. Дмитрий Чистюхин
6. Библейская хронология в основных переводах Ветхого Завета.
Доцент, прот. Валерий Добродеев
7. Разговор с баптистом: экклесиологические аспекты.
Ассистент, иерей Алексей Зорин
8. Архиепископ Нил Исакович как миссионер.
Старший преподаватель, игумен Борис (Баранов)
9. Божественная трансцендентность и имманентность в богословии Запада и Востока.
Ассистент В. Т. Юсупов
10. Диалог Русской Православной и Эфиопской церковью в контексте российско-абиссинских отношений конца XIX – начала XX в.
Старший преподаватель А. В. Литвинов
11. Хесед как богословский лейтмотив книги Руфи.
Ассистент, иерей Александр Сатомский
12. Современный библеистический подход к вопросу богодухновенности Священного Писания.
Иерей Иоанн Тераудс (Ярославская митрополия)
13. Благочестивые миряне – хранители Православия в годы гонений (на примере св. исповедника Георгия Седова).
Настоятель Воскресенского собора г. Тутаев
протоиерей Василий Мозяков

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Пленарное заседание

Руководитель – профессор Л.Ф. Тихомирова

2 марта, 10.00, Актовый зал,

ул. Автозаводская, д.87 б

1. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области.

Зам. начальника отдела Департамента образования

Ярославской области А.Л. Саватеева

2. Формирование профессиональных компетенций обучения и воспитания детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью у студентов – олигофренопедагогов и молодых специалистов.

Профессор Л.Ф. Тихомирова

3. Особенности гендерной социализации детей с нарушением интеллекта.

Доцент А.Э. Симановский

4. Логопедические технологии в комплексном сопровождении детей с ОВЗ.

Профессор Н.В. Новоторцева

Секция 1

Кафедра логопедии

Подсекция 1

Логопедическая помощь детям дошкольного возраста в условиях модернизации образования

Руководитель – доцент В. А. Жарова

2 марта, 12.00, 5 ауд.,

ул. Автозаводская, д.87 б

1. Особенности организации и содержания логопедической работы с детьми раннего возраста.

Доцент В.А. Жарова

2. Развитие сенсомоторных функций у неговорящих детей на логоритмических занятиях.

Ст. преподаватель Г.И. Анисимова

3. Готовность педагогов к работе с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

Логопед О.Е. Смирнова (МДОУ «Детский сад №115»)

4. Дидактический синквейн в логопедической работе с дошкольниками.

Логопед О.Н. Сидоркина (МДОУ «Детский сад № 212»)

5. Технология раннего вмешательства в комплексном сопровождении дошкольников с ОВЗ.

Заведующая МДОУ «Детский сад №179» Л.В. Клочкова

6. Образовательные проекты в логопедическом сопровождении дошкольников с ТНР.

Логопед И.А. Бибик (МДОУ «Детский сад №12»)

7. Повышение эффективности логопедического сопровождения детей с ОВЗ с использованием приемов театрализованной деятельности. ДОУ.

Учитель-логопед Т.Ю. Яковлева (МДОУ «Детский сад № 209»)

Подсекция 2

Логопедическая помощь обучающимся в условиях общего и специального образования

Руководитель – доцент А. С. Саблева

2 марта, 12:00, 2 ауд.,

ул. Автозаводская, д.87 б

1. Обучение связному высказыванию младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

Доцент В.А. Groшенкова

2. Современные логопедические технологии в работе с заикающимися детьми и взрослыми.

Ст. преподаватель Е.Е. Васильева

3. Логопедическая помощь обучающимся с трудностями освоения грамоты.

Доцент А.С. Саблева

4. Индивидуализация в профессиональной подготовке студентов к логопедическому сопровождению детей с ТНР.

Ассистент Е.С. Теплякова

5. Взаимодействие в проектной деятельности логопеда с другими участниками комплексного сопровождения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Логопед Е.В. Шишилева (ГОУ Ярославской области
Ярославская школа-интернат №8)

6. Содержание и реализация программы коррекционной работы для обучающихся с ТНР.

Заместитель директора по УР Н.Ю. Новикова, учитель начальных классов Е.А. Брисюк (ГОУ ЯО Петровская школа-интернат)

7. Ресурсы логопедического занятия, обеспечивающее освоение ФГОС учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Учитель-логопед Н.Ю. Коваленко
(ГОУ ЯО Багряниковская школа-интернат)

8. Коррекционная работа с не говорящими детьми. Запуск речи.

Учитель-логопед О.Д. Голованова
(МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР)

Секция 2

Кафедра специальной коррекционной педагогики Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья

Подсекция 1

Руководитель – доцент А.Э. Симановский
2 марта, 12:00, 7 ауд.,
ул. Автозаводская, д.87 б

1. Формирование слухового восприятия у детей с кохлеарным имплантом в первоначальный период.

Дефектолог Т.В. Ильина (МДОУ детский сад № 130)

2. Организация работы с семьей в рамках родительского клуба учитель.

Учитель МДОУ детский сад № 78 А.С. Сыч,
директор МДОУ детский сад № 78 Н.В. Панихина

3. Гендерная специфика проявления агрессии у детей дошкольного возраста с ЗПР.

Учитель-дефектолог Г.И. Коршунова (МДОУ детский сад № 78)

4. Формирование графических навыков у детей с ЗПР при помощи техники линейной графики.

Учитель-дефектолог Н.Ю. Гадницкая
(МДОУ детский сад № 78)

5. Формирование и развитие навыков взаимодействия с социумом у дошкольников через активное вовлечение семей воспитанников в образовательные отношения.

Воспитатель И.Д. Журавлева
(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

6. Формирование и совершенствование сенсомоторного развития у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Учитель-логопед В.В. Блинкова,
педагог-психолог Ю.В. Яновская
(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

7. Особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

Старший воспитатель А.О. Беркович
(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

8. Формирование сенсорных эталонов посредством развивающих и дидактических игр у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Учитель-дефектолог О. Р. Костерина
(МДОУ №145 г. Ярославля)

9. Развитие логического мышления у дошкольников с нарушением зрения.

Учитель-дефектолог Е. А. Кривцова
(МДОУ "Детский сад № 69" г. Ярославля)

10. Гендерный подход к построению образовательного пространства начальной школы-детского сада №115.

Директор МУЧ Начальная школа-детский сад № 115
Н.Н. Зеленцова

11. Роль методической службы в реализации гендерного подхода в образовательном учреждении.

Старший воспитатель И. В. Гундорова
(МУЧ Начальная школа - детский сад №.115)

Подсекция 2.

Руководитель – доцент С.Н. Воронина

2 марта, 12:00, 3 ауд., ул. Автозаводская, д.87 б

1. Использование альтернативных методов и приемов по развитию речи у дошкольников с расстройством аутистического спектра с использованием карточной системы (PACS).

Учитель-дефектолог Е.А. Бывшева

(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

2. Формирование культурно-гигиенических навыков с использованием фольклора у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

Воспитатель Г.А. Калашникова

(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

3. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение интеллекта в сочетании с РАС) на занятиях по изобразительной деятельности посредством использования графического планшета.

Воспитатель А.В. Леонтьева

(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

4. Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями посредством деятельности с тактильной книгой.

Учитель-дефектолог М.Е. Кильнищкая

(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

5. Формирование речевых возможностей у неговорящих дошкольников с нарушением интеллекта на занятиях учителя – дефектолога с использованием коврографа.

Учитель-дефектолог Г.В. Кокурина

(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

6. Организация системы взаимодействия педагогов в рамках реализации партнерской деятельности в ДОУ.

Старший воспитатель Е.Г. Проворова

(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

7. Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Воспитатель Е.В. Маркузина

(МДОУ «Детский сад № 209», г. Ярославль)

11. Социальное партнерство детского сада с семьями воспитанников с ЗПР.

Учитель-дефектолог З. В. Ломакина
(МДОУ «Детский сад №87», г. Ярославль)

12. Использование народно-прикладного искусства в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Воспитатель Н. Ю. Румянцева
(МДОУ «Детский сад №87», г. Ярославль)

13. Активные методы обучения и коррекции дошкольников с ЗПР.

Учитель-дефектолог Т. С. Уродова
(МДОУ «Детский сад №87», г. Ярославль)

14. Значение социальных партнеров для всестороннего развития детей с ЗПР.

Воспитатель М. В. Войнова
(МДОУ «Детский сад №87», г. Ярославль)

Секция 3

Кафедра олигофренопедагогики Современные технологии обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью

Подсекция 1

Руководитель – профессор, Л.Ф. Тихомирова
*2 марта, 12:00, Актный зал,
ул. Автозаводская, д.87 б*

1. Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании.

Профессор Л.Ф. Тихомирова.

2. Современные технологии коррекции эмоционально-волевой сферы младших школьников с нарушением интеллекта.

Доцент А.В. Басов

3. Развитие коммуникативных навыков у детей 1 класса с нарушением интеллекта.

Учитель-логопед Л.В. Суходольская
(ГОУ ЯО Михайловская школа-интернат)

4. Применение информационно-коммуникационных технологий «очки виртуальной реальности» на уроках природоведения в 5 классе для детей с легкой умственной отсталостью.

Учитель В.С. Фефилова (ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»)

5. Использование синквейна на уроках биологии.

Учитель Г.П. Вилянцева (ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»)

6. Формирование учебного поведения у первоклассников с умеренной умственной отсталостью.

Учитель М.А. Мельникова (ГОУ ЯО «Ярославская школа №45»)

7. Коррекция поведения у младших школьников с умеренной степенью умственной отсталости.

Учитель Н.Р. Никифорова

(ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»)

8. Теоретические основы составления СИПР.

Учитель Н.А. Шепелева

(ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»)

9. Использование ИКТ в работе учителя-дефектолога.

Учитель-дефектолог Н.Ю. Вьюшина (ГОУ ЯО «ЯШИ №8»)

10. Использование дидактических пособий – помощников в обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Учитель У.С. Смирнова (ГОУ ЯО «ЯШИ №8»)

11. Создание здоровьесберегающей среды на уроках письма при работе с детьми с ОВЗ.

Учитель О.Е. Дувакина (ГОУ ЯО «ЯШИ №8»)

Подсекция 2

Руководитель – доцент Л.В. Завёрткина

2 марта, 12:00, 6 ауд.,

ул. Автозаводская, д.87 б

1. Развитие памяти детей с интеллектуальным недостаточностью на уроках естествознания и географии.

Доцент Л.В. Завёрткина.

2. Коррекционная направленность физического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Доцент М.А. Калугин

3. Отношение к лицам с интеллектуальной недостаточностью в исторической ретроспективе.

Доцент Л.В. Завёрткина

4. Использование игр в добулварный период в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.

Учитель-дефектолог М.А. Андрианова
(МДОУ детский сад №32)

5. Пути повышения техники чтения учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Учитель М.Н. Поспелова (Михайловская школа-интернат)

6. Наглядное средство обучения как важный ресурс современного урока, обеспечивающий освоение ФГОС учащихся с ОВЗ.

Учитель А.А. Демина

(ГОО ЯО Багряниковская школа-интернат)

7. Сказочные лабиринты игры как средство сенсорного развития обучающихся с ТМНР (технология В.В. Воскобовича).

Педагог-психолог М.В. Пухова

(ГОО ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»)

8. Формирование понимания обращенной речи у детей с умеренной умственной отсталостью.

Учитель А.Г. Бережная (ГОО ЯО «Ярославская школа №45»)

9. Педагогическая психотерапия родителей, воспитывающих детей с ТМНР, обучающихся на дому.

Учитель М.А. Сальникова (ГОО ЯО «ЯШИ №8»)

10. Социальное партнёрство как одна из форм социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Воспитатель Н.М. Сухова (ГОО ЯО «ЯШИ №8»)

11. Развитие слухового восприятия на уроках музыки и коррекционных занятиях по сенсорному развитию у обучающихся начальной школы с ТМНР.

Педагог-психолог Е.А. Тишинова, учитель А.Н. Огаркова

(ГОО ЯО «ЯШИ №8»)

12. Применение мнемотаблиц на уроках письма и чтения для обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.

Учитель М.А. Сошникова (ГОО ЯО «ЯШИ №8»)

Подсекция 3

Руководитель – доцент Н.М. Бурыкина
2 марта, 12:00, 1 ауд.,
ул. Автозаводская, д.87 б

1. Разноуровневые задания как средство мотивации в рамках инклюзивного обучения детей с ОВЗ.

Доцент Н.М. Бурыкина

2. Создание и использование интерактивных игр в рамках реализации коррекционных курсов по ФГОС (АООП вар.2).

Педагог-психолог С.В. Боровикова, учитель Е.П. Смирнова
(ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»)

3. Интеграция уроков СБО и математики с целью социализации детей с умеренной умственной отсталостью.

Педагог И.В. Гладкова, педагог А.А. Бардукова
(ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»)

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе.

Заместитель директора Н.А. Климова
(МОУ СШ №25 им. Александра Сивагина)

5. Особенности обучения математике детей с расстройствами аутистического спектра.

Учитель Е.Н. Ханаева
(МОУ СШ №25 им. Александра Сивагина)

6. Социализация детей с расстройствами аутистического спектра во внеурочное время.

Учитель М.Д. Болонина
(МОУ СШ №25 им. Александра Сивагина)

7. Интегрированные уроки ОСЖ и математики для учащихся старших классов с нарушением интеллекта как средство социализации.

Учитель Е.И. Тележкина
(ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»)

8. Формы компьютерного тестирования при осуществлении промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках столярного дела в коррекционной школе.

Учитель С.И. Тишкин (ГОУ ЯО «ЯШИ №8»)

9. Компьютерное проектирование мебели на уроках производственного обучения в классах профессиональной подготовки.

Учитель В.В. Осташов (ГОУ ЯО «ЯШИ №8»)

10. Проблемы обучения детей с умеренной умственной отсталостью швейному делу в старших классах.

Учитель И.П. Никитина (ГОУ ЯО «ЯШИ №8»)

11. Межпредметные связи на уроках истории при работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Учитель Е.С. Коркина (ГОУ ЯО «ЯШИ №8»)

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Секция ботаники, теории и методики обучения биологии

Руководитель – профессор Л. Н. Сухорукова

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46, ауд. 210

1. Массовые открытые онлайн-курсы в обучении студентов биологических профилей педагогических вузов.

Доцент О. Л. Лазарева

2. Бактерии гидrolитического комплекса на листьях *Phragmites australis* в озере Плещеево.

Доцент Т. Ф. Черняковская

3. Оценка экологического состояния парков – памятников природы г. Рыбинска.

Доцент Н. Л. Иванова

4. Использование заданий малой олимпиады по биологии для повышения интереса школьников к предмету.

Доцент Е. А. Власова, доцент К. Е. Безух

5. Оценка экологического состояния парка Минного городка (г. Владивосток).

Доцент кафедры экологии и природопользования

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» Е. А. Дмитриева

6. Роль курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в формировании культуры безопасности учащихся.

Преподаватель-организатор ОБЖ

ГПО АУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

Н. Л. Головин

Секция охраны здоровья

Руководитель – доцент Л. Н. Вдовина

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46, ауд. 115

1. Оздоровительный бег как механизм профилактики синдрома хронической усталости у детей дошкольных учреждений.

Доцент Л. Н. Вдовина

2. Особенности гемомикроциркуляции у больных с химическими зависимостями.

Старший преподаватель Е. И. Зеркалина

3. Исследование микроциркуляции крови у лиц обоего пола в подростковом и юношеском возрасте методом ЛДФ.

Учитель МОУ «Средняя школа № 30» Н. В. Бабошина

4. Адаптация системы кровообращения к мышечным нагрузкам разной интенсивности и длительности.

Аспирантка Ю. Ю. Артеменко

5. Гемореологический статус и состояние системы гемостаза у тренировочных лиц разного возраста.

Аспирантка Ю. В. Малышева

Секция зоологии, анатомии, физиологии и антропологии

Руководители – доцент Е. Н. Анашкина,

профессор В. В. Чистяков

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46, ауд. 103

1. Информационно-энергетическая концепция онтогенеза.

Профессор В. В. Чистяков

2. Фауна позвоночных ООПТ "Верхний остров" г. Ярославля.

Доцент А. П. Ошмарин

3. Некоторые физиологические показатели органа зрения у студентов педагогического университета.

Доцент А. Д. Тяпкина

4. Диагностика уровня экологической культуры студентов IV–V курсов ЕГФ.

Доцент А. Д. Тяпкина

5. Анализ результатов анкетирования студентов ЕГФ по методике «Экологический след».

Доцент К. Е. Безух, студентка Д. Д. Мамедова

6. Итоги работы секции «Зоология» на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018 г.

Доцент К. Е. Безух

Секция безопасности жизнедеятельности

Руководитель – профессор А. Г. Гуцин

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46, ауд. 208

1. Профилактика пожаров в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доцент Ю. В. Варавка

2. Олимпиада по безопасности жизнедеятельности как средство формирования культуры безопасности школьников.

Доцент В. Д. Горичева

3. Развитие студенческой науки в современном вузе: формат открытой выставки-презентации.

Доцент П. А. Гужова

4. Сравнительный анализ методов физической реабилитации лиц с двигательными нарушениями.

Профессор А. Г. Гушин, магистрант А. С. Игнатов

5. Использование методов психической саморегуляции для профилактики психосоматических заболеваний.

Профессор А. Г. Гушин

6. Анализ функционального состояния сотрудников полиции и спасателей МЧС.

Доцент М. П. Носкова, магистрант И. Н. Кирилин

7. Комплексная оценка состояния здоровья студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

Доцент М. П. Носкова

8. Стресс и безопасность человека.

Профессор В. Н. Приходько

9. Развитие личностного самосовершенствования школьников средствами педагогики безопасности.

Доцент Г. М. Суворова,

директор МОУ «Санаторно-лесная школа» Н. В. Ушкова

Секция физической географии и географического образования

Руководитель – доцент И. М. Георгица

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46, ауд. 102

1. Исторические аспекты изучения малых рек.

Доцент А. М. Жихарев, студентка Ю. А. Цветкова

2. Анализ состояния классификационных систем топонимов Ярославского Верхневолжья.

Доцент Т. Г. Иванова, студентка Ю. С. Ермакова

3. Роль крупных транспортных магистралей в шумовом загрязнении города Ярославля.

Доцент Т. Г. Иванова, студентка А. А. Тарбаева

4. Разработка базы данных по изучению топонимов бассейна реки Могзы.

Ассистент О. И. Жихарева, студентка Е. С. Иванова

5. Биоклиматические условия функциональных зон города Ярославля.

Доцент Т. Г. Иванова, студентка А. С. Боровикова

6. К вопросу об организации городских парковых территорий.

Доцент А. М. Жихарев

7. Ретроспективные аспекты исследования городской гидро-сети.

Доцент А. М. Жихарев, студентка В. А. Ордина

8. Болота как составляющая ландшафтов Ярославского Поволжья.

Доцент В. А. Беляев

9. Туристско-рекреационная система как основа устойчивого развития территории.

Ассистент О. И. Жихарева, магистрант А. А. Шныркова

10. Изучение природных и культурно-исторических элементов паркового ПТК как основа проекта реорганизации территории (на примере Скобыкинского парка города Ярославля).

Доцент А. М. Жихарев, магистрант Е. А. Лавров

11. Формирование знаний о глобальных проблемах человечества в процессе проектной деятельности учащихся.

Аспирант С. Е. Купцов, доцент И. С. Сеницын

12. Социопатические процессы в регионе: методика изучения и география проявления.

Доцент И. С. Сеницын

13. Особенности культурно-ландшафтного районирования территории на примере Вошажниковского сельского поселения Ярославской области.

Ассистент О. И. Жихарева

14. Разработка практикума по «Географии Ярославской области».

Старший преподаватель кафедры Л. В. Базунова

15. Результаты новейших исследований юрской системы Ярославской области.

Доцент Д. Н. Киселёв

Секция химии, теории и методики преподавания химии

Руководитель – профессор А. Д. Котов

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46, ауд. 303

1. Закономерности взаимодействия нитроаренов с арилацетонитрилами.

Профессор А. Д. Котов

2. Особенности методической подготовки будущих учителей химии в связи с введением ФГОС средней школы.

Доцент Е. В. Александрова

3. Сульфохлорирование 3-арил-2.1-бензизоксазолов.

Доцент И. К. Проскурина, студентка А. Пахарукова,
профессор А. Д. Котов

4. Формирование познавательных учебных действий при обучении биологии. Метод моделирования в практике преподавания химии в высшей школе.

Доцент Ю. Е. Буданова

Секция социально-экономической географии и туризма

Руководитель – доцент Т. В. Кондакова

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46, ауд. 113

1. Особенности сельского расселения Смоленской области.

Доцент Т. Ю. Кондакова

2. Современное соотношение индексов «материального благополучия» и духовно-нравственного развития регионов России.

Доцент Т. Ю. Кондакова, студент К. Д. Воронцов

3. Электорально-географические исследования результатов выборов губернатора Ярославской области 10 сентября 2017 г.

Доцент Т. Ю. Кондакова,

студент К. Д. Воронцов, студентка Д. С. Куделина

4. Роль реки Волги в жизни малых городов Верхневолжья.

Доцент Т. Ю. Кондакова, студентка Д. С. Куделина

5. Эволюция сельского расселения Любимского муниципально-го района Ярославской области.

Доцент Т. Ю. Кондакова, студент И. А. Рыжов

6. Историко-географическая реконструкция долины реки Урочь.

Доцент Т.Ю. Кондакова, студентка А. Е. Соловьева

7. Особенности системы сельского расселения Угличского муниципального района Ярославской области и ее эволюция.

Доцент Т. Ю. Кондакова, студент А. Ю. Шипин

8. Отражение названий городов Северного региона Португалии в культурном ландшафте.

Старший преподаватель А. Е. Купцов, доцент Т. Ю. Кондакова

9. Рыбинская туристско-рекреационная система: особенности современного формирования центров туризма.

Доцент В. А. Невзоров

10. Актуальные задачи изучения экономической и социальной географии на современном этапе.

Доцент В. А. Невзоров, старший преподаватель Е. Н. Селищев

11. Анализ динамики отраслевой структуры производства промышленной продукции Ярославской области.

Доцент В. А. Невзоров, старший преподаватель Е. Н. Селищев

12. Социально-экономическое положение малых и средних городов Верхневолжья.

Доцент В. А. Невзоров, старший преподаватель Е. Н. Селищев

13. Элементы занимательности при изучении общей экономической и социальной географии.

Старший преподаватель Е. Н. Селищев

14. Новые формы изучения религиоведения как средство воспитания толерантности в студенческой среде.

Доцент А. С. Емельянов

15. Динамика туристического рынка Ярославской области.

Доцент В. В. Морозова

16. Специфика развития этнографического туризма в Нижнеудинском районе Иркутской области.

Ассистент Т. Ю. Сажина

17. Рекреационный комплекс Ярославской области: современное состояние и перспективы развития.

Магистрант Е. А. Лавров

18. Анализ уровня и качества жизни населения муниципальных районов Ярославской области.

Магистрант Д. А. Паутова

19. Демографические проблемы в муниципальных образованиях Ярославской области.

Магистрант Р. А. Шевдин

20. Изменение образовательного пространства сельских муниципальных образований за постсоветский период.

Магистрант А. И. Шныркова, магистрант А. И. Желябкина

21. Основные направления развития экологического образовательного туризма в Ярославской области.

Начальник информационно-методического отдела ГАУ ЯО
"Центр патриотического воспитания" А. Г. Гусейнова

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Секция теории и методики физической культуры и спорта

Председатель – профессор С.Ф. Бурухин

1 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46 а, ауд. 102

1. Проблемы оценивания на уроках физической культуры.
Доцент О.Г. Трофимова
2. Применение профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре».
Ст. преподаватель О.И. Дубова
3. Уровень здоровья студентов ЯГМУ.
Доцент С.В. Гудимов
4. Сравнительный анализ проявления агрессивности и самооценки у спортсменов гиревого спорта разного уровня подготовленности.
Доцент А.Е. Дедов, доцент В.Н. Васин
5. Вольные упражнения на уроках гимнастики.
Доцент М.С. Горбачев
6. Организация занятий боксом в школьном спортивном клубе с обучающимися 15-16 лет.
Доцент А.П. Щербак, учитель С.Н. Соловьёв
(ФК МОУ СОШ № 20, г. Рыбинск)
7. Эффективность занятий легкой атлетикой в школьном спортивном клубе с обучающимися 11-15 лет.
Доцент А.П. Щербак, учитель В.Н. Зверев
(ФК МОУ СОШ № 28, г. Рыбинск)
8. История развития направление fit-curves.
Доцент Г.Е. Ступина, студентка Ю. А. Филиппова
9. Эффекты силовой тренировки в совершенствовании регуляции вертикальной позы.
Доцент Р.Ю. Николаев, проф. А.А. Мельников

Секция медико-биологических проблем

Председатель – профессор. А.В. Муравьев

1 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46 а, ауд. 114

1. Влияние метаболических нарушений на транспортные системы организма: вероятные механизмы изменений.

Доцент С.В. Булаева, профессор А.В. Муравьев

2. Ассоциация максимального потребления кислорода с полиморфизмами ACE Alu I/D, NOS3 4b/4a, UCP2 Ala55Val и UCP3 - 55C/T генов.

Профессор А.А. Мельников, аспирант А.С. Бобылев

3. Взаимосвязь базовых фенотипических признаков и полиморфизма гена PPAR γ у женщин с разной массой и составом тела.

Доцент Ю.Л. Масленникова

4. Реактивность кожного кровотока: возрастной аспект.

Доцент П.В. Михайлов

5. Влияние газотрансмиттеров на микрореологию эритроцитов.

Профессор А.В. Муравьев

6. Влияние доноров оксида азота (NO) и гидросульфид натрия (NaHS) на агрегацию эритроцитов.

Профессор А.Г. Гущин, студентка К.А. Сидорова

7. Профиль двигательных характеристик детей младшего школьного возраста.

Доцент И.А. Баканова

8. Актуальные аспекты питания в современном спорте.

Доцент О.Н. Семенова, ст. преподаватель О.В. Иерусалимцева (ГАУ ДПО ЯОИРО)

9. Содержание нефтепродуктов и фенолов в сточных водах на Северной железной дороге.

Аспирант А.С. Герасимов, проф. А.А. Мельников

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Пленарное заседание

1 марта, 11:00 – 13:30, Актовый зал

Которосльская набережная, 66

1. Особенности образования неологизмов посредством лексикализации в современном французском языке.

Профессор И.В. Скуратов (ИЛиМК МГОУ)

2. Немецкие грамматисты в контексте лингвофилософии и лингводидактики Германии XIX столетия.

Профессор О.В. Лукин

3. Сравнительный анализ языковой политики в России и в Китае.

Доцент Сяохуа Коу

(Институт иностранных языков Юго-западного университета,

Китай; Китайский культурно-образовательный центр)

4. Употребление времен в устной речи русскоязычных студентов, изучающих французский язык на уровне C1.

Доцент Т.А. Александрова (Université Grenoble Alpes)

5. Теория доминанты в ритмологии: проблемы, формы взаимодействия, анализ (на материале французской прозы).

Доцент Е.И. Бойчук

6. Буктрейлер как вид самостоятельной работы студентов старших курсов языковых вузов (на примере учебной дисциплины «История литературы стран изучаемого иностранного языка»).

Доцент Ю.В. Слободская

Кафедра английского языка

Руководитель – доцент С.Л. Круглова

1 марта, 14:00, ауд. 207, Которосльская набережная, 66

1. Обучение английской диалогической речи на старших курсах языкового вуза.

Доцент С.Л. Круглова

2. Организация самостоятельной работы студентов старших курсов бакалавриата и студентов-магистрантов на факультете иностранных языков педагогического вуза.

Доцент О.А. Есенина

3. Исследование зарубежного положительного опыта по организации самостоятельной работы студентов в языковых вузах и педагогических вузах на факультете иностранных языков.

Доцент М.Г. Кучеряну

4. Составляющие иноязычной коммуникативной компетенции, которые необходимо сформировать у будущих учителей иностранного языка.

Доцент Н.Ю. Лукина

5. Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку на среднем этапе обучения в языковом вузе.

Ассистент Я.А. Бегунова

6. Организация самостоятельной работы при проблемном обучении студентов младших курсов в рамках изучения практического курса английского языка.

Ассистент Е.С. Зиновьева

7. Исследование основных методов проблемного обучения студентов младших курсов при изучении практического курса английского языка.

Ассистент Е.А. Покровская

8. Videоблоги хостинга YouTube как средство организации самостоятельной работы студентов на младших курсах при изучении практического курса английского языка.

Ассистент Е.В. Шарова

Кафедра романских языков

Секция французского языка

Руководитель – доцент Х.Г. Косогорова

1 марта, 14:00, ауд. 220, Которосльская набережная, 66

1. Функционирование метафоры во французском политическом дискурсе.

Доцент Х.Г. Косогорова

2. Олимпиада по романским языкам как средство формирования межпредметных связей у студентов вуза.

Доцент Ю.В. Бутько

3. Синтаксические инновации в современном французском языке.

Доцент С.И. Соловьева

4. Принцип междисциплинарности в формировании лингвистической автономности студента на основе взаимодействия учебных дисциплин (французский – латинский языки).

Ст. преподаватель С.Б. Барушкова

5. Современные формы коммуникации во французском обществе и их влияние на развитие французского языка.

Ст. преподаватель Л.М. Иванова

6. Модификация романной прозы в современной французской литературе.

Ст. преподаватель Ю.П. Медведев

Кафедра теории и практики перевода

Руководитель – доцент И. А. Воронцова

1 марта, 14:00, ауд. 213, Которосльская набережная, 66

1. Лингвистические формы реализации политических PR-технологий (на материале текстов выступлений Д.Трампа).

Доцент И.А. Воронцова

2. Особенности перевода лексики с цветовым компонентом «желтый» с английского на русский язык.

Доцент Е.В. Мишенькина

3. Особенности перевода гендерно маркированной фразеологии.

Ассистент З.А. Кратнова

Кафедра теории языка и немецкого языка

Руководитель – профессор О.В. Лукин

1 марта, 14:00, ауд. 218, Которосльская набережная, 66

1. Диалекты Баварии как репрезентант региональной традиционной культуры.

Доцент М.М. Кондратенко

2. Живое страноведение как фактор формирования лингвокультурной компетенции.

Доцент А.В. Лоза

3. Особенности использования MOODLE в преподавании теоретических дисциплин в языковом вузе.

Доцент О.В. Соболева

4. Гибридное обучение в высшей школе.

Доцент О.А. Сосой

5. Парадигматическая значимость словоформы имени существительного с нулевым артиклем в современном немецком языке.

Доцент М.В. Федотова

6. Влияние романтизма на лингвистические взгляды Ф. Ж. М. Ренуара.

Аспирантка П.А. Сумарокова

**Кафедра теории и методики преподавания
иностранных языков**

Руководитель – доцент М. Н. Аверина

1 марта, 14:00, ауд. 217, Которосльская набережная, 66

1. Новые тенденции в повышении квалификации учителей.
Доцент М.Н. Аверина
2. Когнитивно-моделирующий подход к обучению лексике в языковом вузе: принципы и особенности.
Доцент Е.А. Буданова
3. Литературные премии в современной России.
Доцент А.Р. Валитов
4. Механизмы интерференции при обучении немецкому языку как второму иностранному.
Доцент М.В. Ефимова
5. Формирование умений письменной речи при помощи Вики технологий.
Ст. преподаватель А.А. Драгунова
6. Прагмалингвистический подход как методологическая основа обучения иностранным языкам.
Ассистент А.С. Журина
7. Иноязычные заимствования как один из основных способов образования современного российского молодежного сленга.
Ассистент К.Е. Суминова
8. Профессиональное развитие учителя иностранного языка в европейском и российском контекстах.
Ассистент О.В. Беляева, ассистент И.Г. Чёботова

Кафедра иностранного языка как второй специальности

Руководитель – доцент Е.А. Воеводская

1 марта, 14:00, ауд. 106, Которосльская набережная, 66

1. Возможности использования проблемного метода обучения студентов, обучающихся по профилю «Образование в области иностранного языка».
Доцент Е.А. Воеводская
2. Особенности обучения устной речи в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по профилю «Образование в области иностранного языка».
Ст. преподаватель Н.С. Басалова

3. Организация и содержание занятий по аналитическому чтению студентов, обучающихся по профилю «Образование в области иностранного языка».

Ассистент А.А. Дуплова

4. Особенности коррективного вводного курса по иностранному языку у студентов I-II курсов, обучающихся по профилю «Образование в области иностранного языка».

Ассистент К.А. Мозгина

**МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Секция теории языка и речи

Руководитель – профессор О.С. Егорова

2 марта, 15:00, Которосльская наб., д. 46 в, ауд. 203

1. Коммуникативно релятивные способы передачи актуальной информации в высказывании.

Профессор О.С. Егорова

2. Национальная специфика семантики немецких фразеологических единиц с компонентом «КОРФ» на фоне русского языка.

Доцент Л.И. Зимина

3. Языковые средства выражения актуального членения предложения (на материале английского языка).

Ст. преподаватель М.Ю. Корнилова

4. Коммуникативная функция артикля и частиц в испанском предложении.

Ст. преподаватель А.Е. Купцов

5. Речевые стратегии участников телеинтервью (на материале американского варианта английского языка).

Ст. преподаватель Н.В. Яшина

Секция теории и методики обучения иностранному языку

Руководитель – доцент И.И. Хрулёва

2 марта, 15:00, ауд. 210

1. Диалоговые формы обучения на занятиях иностранного языка.

Доцент И.И. Хрулёва

2. Когнитивные основы моделирования лексической компетенции на занятиях по иностранному языку в вузе.

Доцент Е.А. Буданова

3. Использование видеотехнологий как средство повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка.

Доцент Н.И. Холод

4. Учебная экскурсия как форма организации процесса обучения иностранному языку в вузе.

Ст. преподаватель И.Ю. Никитина

**МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

Секция философии

Руководитель – доцент Т.А. Никитенко

2 марта, 14:00, Которосльская наб., д. 46 в, ауд. 211

1. Великое в малом: опыт творчества.
Доцент М.С. Емельянова
2. Нравственная парадигма современного образования.
Ст. преподаватель Н.А. Мирошниченко
3. «Медиакомпетентность» в контексте современных стратегий образования - социально-философский анализ понятия.
Доцент Т.А. Никитенко
4. Индивидуальность в коллективистском обществе.
Доцент Л.Д. Петряков
5. Я и другой: персоналистский комментарий на Бытие: 1-2.
Ассистент А.С. Сатомский
6. Мифологизированное сознание, сакральное и мистическое: философский аспект.
Аспирантка К.С. Сидорова
7. Размышления о понятии «компетентность».
Доцент С.В. Скородумов
8. Философские искания К.Д. Ушинского.
Методист О.Е. Хабарова
9. Проблема компетентности в современной биоэтике.
Доцент Д.Е. Фирсов

Требования к оформлению статей, предназначенных для публикации в сборниках

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована и вычитана.

Компьютерный набор рукописи статьи, предназначенной для публикации, должен строго соответствовать следующим требованиям:

- 1 страница текста формата А4 должна содержать не более 1900 знаков с учетом пробелов;

- поля – все по 2 см;

- гарнитура Times New Roman; кегль 14; интервал 1,5.

Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word и сохраняется с расширением doc.

Рукопись должна быть выполнена в соответствии со следующими критериями:

- Индекс УДК полужирным шрифтом с выравнением по правому краю.

- И.О. Фамилия автора (авторов) курсивом с выравнением по левому краю.

- Название статьи – по центру.

- Аннотация статьи – около 50 слов (на русском языке).

- Ключевые слова – 5 (на русском языке).

- Текст статьи.

- Библиографический список.

Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках (применение подстрочных сносок не допускается). Рисунки, выполненные средствами редактора в контрастной шкале серого цвета, должны быть сгруппированы и расположены «в тексте». Рисунки должны иметь подписи и обозначения. Все линии и точки на рисунках должны быть ясно видны, а при уменьшении не должны сливаться. Редакция не улучшает качество рисунков и не производит исправления ошибок, допущенных в рисунке. Объем статьи не должен превышать 5 стр. В конце должен быть приведен список использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 (по библиографическому списку) и ГОСТ 7.0.5–2008 (по библиографической ссылке).

В конце статьи необходимо указать сведения об авторе:

1. ФИО полностью.

2. Место работы или учебы.

3. Должность.

4. Ученая степень.

5. Ученое звание.

Содержание

Пленарное заседание.....	3
Институт педагогики и психологии	4
Институт развития кадрового потенциала.....	25
Исторический факультет.....	28
Физико-математический факультет	32
Факультет русской филологии и культуры	38
Педагогический факультет	45
Дефектологический факультет	62
Естественно-географический факультет	72
Факультет физической культуры	79
Факультет иностранных языков.....	81
Межфакультетская кафедра иностранных языков	86
Межфакультетская кафедра философии.....	87
Требования к оформлению статей, предназначенных для публикации в сборниках.....	88

Чтения Ушинского
Программа 72-й Международной
научной конференции
1–2 марта 2018 г.

Редактор Л.К. Шереметьева
Компьютерная верстка Ю. В. Ефимова

Подписано в печать 19.02.2018. Формат 60x90/16.
Объем 5,75 п.л., 2,95 уч.-изд. л. Тираж 250 экз. Заказ № 13.

Редакционно-издательский отдел
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (РИО ЯГПУ)
150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Типография ЯГПУ
150000, г. Ярославль, Которосльская наб., 44
Тел.: (4852) 32-98-69

Для заметок

Для заметок